

PATVIRTINTA  
Lopšelio-darželio „Vaikystė“  
direktoriaus 2019 m. sausio 28 d.  
įsakymu Nr. V-16

## **KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2019 m. veiklos planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2017–2019 m. strateginiu veiklos planu ir 2018–2020 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

2019 m. veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2018 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. V-81 „Dėl darbo grupės lopšelio-darželio 2019 m. veiklos planui rengti“.

Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.

Planą įgyvendins lopšelio-darželio „Vaikystė“ vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).

### **II SKYRIUS 2018 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ**

2018 m. rugsėjo 1 d. vaikų ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigoje sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (41 vaikas) ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (176 vaikai). Bendras ugdytinių skaičius 2018 m. gruodžio 31 d. buvo 217 vaikų.

Lopšelyje-darželyje dirbo 45 darbuotojai, iš jų: 22 mokytojai ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Visi pedagogai – dalyko specialistai, įgiję aukštesnįjį (3) ir aukštąjį (19) išsilavinimą. Mokytojų amžiaus vidurkis 45,6 metai. Direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui įgiję antrą vadybinę kvalifikacinę kategoriją, 9 pedagogai – vyresnieji mokytojai, 2 – mokytojai metodininkai, 9 pedagogai neatestuoti (neturi reikiamo pedagoginio darbo stažo).

Lopšelyje-darželyje dirba maitinimo organizavimo specialistas, duomenų bazių specialistas, vyriausiasis buhalteris, raštvedys, sandėlininkas, ūkvedys, mokytojų padėjėjos, virėjos, valytojos ir kiti darbininkai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje: anglų kalbos (47,5%), pramoginių šokių (24,4 %), gatvės šokių (6,3 %), dailės (12,5 %), krepšinio (18,7 %), baleto studijos (21,3 %). Papildomoje muzikinėje veikloje dalyvavo 55 (34,4 % ) vaikai.

2018 m. veiklos plano prioritetinės sritys – ugdymo(si) kokybės tobulinimas, sveikas ir saugus vaikas. Šiems prioritetams įgyvendinti veiklos plane iškelti du tikslai: stiprinti lopšelio-darželio kultūrą, savitumą taikant visuminį ir M. Montessori metodus; sudaryti sąlygas kokybiškam vaikų ugdymui(si), tobulinant vaikų pasiekimų vertinimą, ugdomosios veiklos planavimą  
Uždaviniai: gerinti įstaigos kultūrą, tradicijas, įvaizdį ir ryšius su socialiniais partneriais, kurti vaikų poreikius atitinkančią modernią ir saugią ugdymo(si) aplinką, formuoti ugdytinių vertybines normas ir principus, pilietinę atsakomybę; siekti veiksmingo įstaigos veiklos organizavimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo, užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, teikti šiuolaikišką, tautos vertybėmis grindžiamą ugdymą tobulinti ugdymo(si) procesą siekiant maksimalios kiekvieno vaiko pažangos; kelti pedagogų profesines kompetencijas.

Tikslų įgyvendinimui numatytos priemonės. Sukurta atributika, reprezentuojanti įstaigos veiklą (padėkos raštai, kepurėlės, vaikų marškinėliai su įstaigos emblema, Lietuvos mažųjų žaidynių vėliava), interneto svetainėje talpinama švietėjiška ir informatyvi medžiaga apie įstaigoje vykdomas ugdytinių veiklas, pasiekimus, organizuojamus bendruomenės renginius.

Sėkmingai vykdyta gerosios patirties sklaida. Organizuoti metodiniai pasitarimai „Tautinio ir kultūrinio tapatumo bei pilietiškumo ugdymas“ ir „Patirtinis vaikų ugdymas“. Vestos atviros ugdomosios veiklos „Kolega-kolegai“: „Ugnis ir vanduo“ , „Tarp žiedų“, „Prie arbatos puodelio“, „Juslių pasaulyje“ , „Karlsono gimtadienis“, ikimokyklinio ugdymo mokytojos J. Rimkuvienė ir I. Sabulienė vedė atvirą veiklą „Tyrinėjimai ir eksperimentai“ - tarptautinio Erasmus + KA3 projekto dalyviams. Parengti pranešimai: „Būdai ir priemonės tautiškumui ugdyti“, „Pilietinių jausmų skiepijimas įvairios veiklos metu“, Kūrybiškumo ugdymas kasdieninėje vaiko veikloje“, „Vaikų kalbinė patirtis mokantis rišlaus pasakojimo“, „Muzikinės raiškos panaudojimo galimybės, siekiant aktyvaus patirtinio pažinimo“. Įstaigoje praveisti seminarai-praktikumai „Lietuvių liaudies žaidimai, lavinantys įvairius vaikų gebėjimus“ ir „Tylos pratimų taikymas Montessori grupėje“.

Priešmokyklinio ugdymo mokytojai respublikinėje konferencijoje „Vaiko pilietiškumo ugdymas. Kaip gimsta pilietiškumas?“ parengė stendinį pranešimą „Pilietiškumo ugdymas“.

#### Pasiekimai.

Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 31 vaikas.

Ugdytiniai dalyvavo rajono, šalies konkursuose, varžybose:

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Renginio pavadinimas</b>	<b>Laimėjimas</b>
1.	Kėdainių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų konkursas „Mano atšvaitukas“.	2 vieta
2.	Užkrečiamųjų ligų ir AIDS centras (ULAC) iniciatyva „Švarių rankų šokis 2018“.	3 vieta

Priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo Kėdainių rajono ikimokyklinių ugdymo įstaigų folklorinių ansamblių „Ei, mažiukai, duokim garo!“ varžytuvėse, „Dainų dainelės“ konkurse, rajoninėje dainų ir šokių šventėje „Kokia nuostabi, Lietuva esi“, nacionaliniame renginyje „Sveikatingumo banga ritasi per Lietuvą 2018“.

Įstaigos mokytojos A. Sungailienė ir A. Meškauskaitė organizavo respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ pirmąjį etapą lopšelyje-darželyje „Vaikystė“, o antrąjį rajoninį etapą organizavo Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijoje. Šiame etape dalyvavo Kėdainių rajono ugdymo įstaigų komandos iš lopšelių-darželių „Varpelis“, „Pasaka“, „Žilvitis“, „Vaikystė“, mokyklos-darželio „Obelėlė“ ir Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyriaus.

Gautos padėkos: už aktyvų visos bendruomenės dalyvavimą pilietinėje iniciatyvoje „Atmintis gyva, nes liudija“, už tarptautinės Tolerancijos dienos organizavimą; už dalyvavimą akcijose: „Veiksmo savaitė be patyčių“, „Darom 2018“, „Mes rūšiuojam“, „Pradžiugink širdį senoliams“; už dalyvavimą rajono, šalies renginiuose: tarptautiniame vaikų meno projekte „Laiškas Mamai 2018“, Sveikatiados maratone „Linksmosios daržovės“, akcijoje „Rieda ratai rateliukai“, „Mankštiados mugėje“, sportinėje pramogoje „Sveikuoliukų kelionė linksmuoju traukinuku“ l/d „Puriena“, lopšelio-darželio „Vyturėlis“ mažųjų skaitovų poezijos šventėje „Iš eilėraščių ir dainų margą juostą aš pinu“, respublikinėje vaikų kūrybinių darbų parodoje - konkurse „Atvirukas Lietuvai“, respublikinėje parodoje - konkurse „Čia mano miestas, mano aikštė, o visa tai juk - Lietuva“, respublikiniame kūrybiniame plenero „Gamtos spalvos“, tarptautiniame projekte „Kamuolio diena 2018“, rajoninėje priešmokyklinio ugdymo ir pirmų klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, viktorinoje „Kartu su draugu“, interaktyvaus pilietiškumo ugdymo projekte „KAIP SURASTI LIETUVĄ 2018?“ su Šiaulių l/d „Rugiagėlė“; už dalyvavimą „Europos sporto savaitės 2018“ projekte, „Beactive – Judėk Zumba ritmu“ programos įgyvendinimą.

Priešmokyklinio ugdymo grupėje vykdoma tarptautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“.

Mokytojų komanda dalyvavo Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų konkurse ir projekto „Jausmų pasaulyje“ įgyvendinimui gavo 500 Eurų finansavimą.

Ikimokyklinio ugdymo grupėje „Žiogeliai“ vykdoma socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“.

Įstaigoje surengtos vaikų kūrybinių darbų parodos „Žiemos pasaka“, „Lietuvos miestai ir miesteliai“, „Pilna pintinė margučiu“, „Tau, mano mama“, „Vasaros džiaugsmas“, „Rudens gėrybės“, „Nykštukų Kalėdos“ suteikė galimybę visai bendruomenei pasigrožėti vaikų meniniais gebėjimais.

Lopšelis-darželis dalyvavo – Erasmus +KA3 projekto „MOV - UP“ „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“ .

Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda priimta į Erasmus+KA2 Strateginių partnerysčių projektą „Tradicijos ir inovacijos darželiuose“. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo eTwinning projekte: „Duona ant mūsų stalo“, „Verkia duonelė“ ir „Advento tradicijos ir simboliai“.

### **Pagalbos teikimas.**

Nemokamus pietus gavo 3 priešmokyklinio amžiaus vaikai, 50 % mokesčio lengvata už maitinimą taikoma 24-iems ikimokyklinio amžiaus vaikams. Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Logopedines pratybas lankė 36 vaikai. Iš jų: 16 priešmokyklinio amžiaus ir 20 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Siekiant pagerinti įstaigos bendruomenės psichologinį ir emocinį saugumą, įstaiga teikė paraišką ir gavo finansavimą 0,5 etato psichologo pareigoms iš ES papildomo finansavimo lėšų „Saugios aplinkos kūrimas II mokykloje“. Psichologė teikė psichologinę-konsultacinę pagalbą vaikams, tėvams, mokytojams. Psichologinis vertinimas atliktas 5 vaikams.

Sudaryta Vaiko gerovės komisija, kurios sudėtyje yra visi pagalbos vaikui specialistai: psichologas, logopedas, socialinis pedagogas. Organizuoti VGK posėdžiai, kuriuose buvo aptartos ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos problemos, ugdytinių pasiekimai ir pažanga, korekcinio darbo tęstinumas grupėse ir namuose, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję klausimai. Parengtas ir suderintas švietimo pagalbos gavėjų sąrašas. Buvo teikiamos rekomendacijos ir individualios konsultacijos tėvams ir pedagogams, dirbantiems su specialiuoju poreikiu vaikais.

### **Kvalifikacijos tobulinimas.**

Mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas mokytojas ir pagalbos mokiniui specialistas vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 6,3 dienas seminaruose, mokymuose, organizuotuose Kėdainių švietimo pagalbos tarnyboje, Kauno ir Panevėžio pedagogų kvalifikacijos centruose. Įstaigoje organizuoti 2 seminarai: „Pasaulio pažinimas per patirtis, pojūčius ir eksperimentus“, „Mokomės kalbėti apie jausmus integruojant socialinių-emocinių įgūdžių programą Kimochiai“.

Pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinę atestacijos programą 2018 m. atestuotas vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas, kuris įgijo vyresniojo mokytojo (ikimokyklinis ugdymas) kvalifikacinę kategoriją.

Veikė savivaldos institucijos: lopšelio-darželio taryba ir mokytojų taryba.

### **Partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas.**

2018 m. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru.

Socialiniai partneriai: Kėdainių miesto seniūnija, Kauno teritorinės darbo biržos Kėdainių skyrius, Švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, Kėdainių lopšeliai-darželiai: „Varpelis“, „Žilvitis“, „Vyturėlis“, „Pasaka“, „Aviliukas“, Šėtos socialinis centras, Muzikos mokykla, respublikinė ikimokyklinių ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Klaipėdos M. Montessori mokykla-darželis, VĮ Aukštaitijos krepšinio mokykla, Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centras, VĮ Kėdainių miškų urėdijos Ažuoloto girininkija, VĮ Vaiko labui, VšĮ „Sveikatai palanki mityba“, „Sveikatiada“, Panevėžio pedagogų kvalifikacijos centras.

Dalykiškas bendradarbiavimas vyko su Kėdainių „Ryto“ ir Lietuvos sporto universiteto Kėdainių „Aušros“ progimnazijomis (dalyvavimas renginiuose).

Vaiko gerovės komisijos nariai bendradarbiavo su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

#### **Darbo aplinka.**

2018 m. suremontuotas logopedės kabinetas. Nupirkti baldai (lovos, rūbinės spintelės, lentynos), puodai, indai, konvekcinė krosnelė, patalynė, skalbimo mašina, kiliminiai takai, 6 magnetinės lentos, 2 nešiojamieji kompiuteriai, 2 spausdintuvai. Pakeistos žaliuzės 4 grupėse. Naujais žaislais, ugdymo priemonėmis papildytos grupių erdvės, įsigytas sportinis inventorių, lauko įrengimai.

Atidaryta ir pilnai įrengta nauja ankstyvojo amžiaus vaikų grupė. Virtuvėje įrengta ventiliacija.

Atnaujinti ir perdažyti mediniai lauko įrengimai. Sertifikuoti lauko aikštelių įrengimai.

Nupirkti inventoriaus už 19,7 tūkst. Eurų.

Ugdymo proceso tobulinimui, ugdytinių žinių perteikimui grupėse, naudojami kompiuteriai su internetine prieiga, vaizdo demonstravimo įranga, spausdintuvai, kopijavimo aparatai. Papildytas grožinės ir metodinės literatūros fondas. Informatyviai veikė įdiegtas elektroninis dienynas [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt), kurio paslaugomis naudojasi pedagogai, tėvai, vadovai ir kiti įstaigos darbuotojai. Sistemingai talpinama informacinė medžiaga tėvams interneto svetainėje [www.vaikyste.kedainiai.lm.lt](http://www.vaikyste.kedainiai.lm.lt).

#### **Finansų išteklių valdymas.**

Įstaigoje formuojama finansinė ūkinė politika. Lopšelis-darželis išlaikomas iš mokinio krepšelio lėšų, savivaldybės savarankiškomis funkcijoms atlikti skirtų lėšų, specialiųjų lėšų, tikslinių programų ir paramos lėšų.

2018 m. gautos lėšos 524,70 tūkst. Eur, iš jų: iš biudžeto – 260,4 tūkst. Eur; mokinio krepšelio lėšos – 204,4 tūkst. Eur; spec. lėšos (salės nuoma, Montessori, tėvų įnašai) – 51,8 tūkst. Eur; ES parama darbuotojų įdarbinimo lėšų kompensavimui – 2,0 tūkst. Eur; VMI 2 proc. parama – 2,0 tūkst. Eur; maisto produktų tiekėjų parama – 1,3 tūkst. Eur; ES parama už programų vykdymą „Pienas vaikams“ – 2,3 tūkst. Eur.

2018 m. lapkričio mėnesį atliktas turto inventorizavimas.

Pirkimus organizuoja Viešojo pirkimo organizavimo komisija.

### **III SKYRIUS PRANAŠUMŲ, TRŪKUMŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<b>PRANAŠUMAI (STIPRYBĖS)</b>	<b>TRŪKUMAI (SILPNYBĖS)</b>
Geras grupių suformavimas ir užpildymas.	Daugėja vaikų su specialiaisiais poreikiais.

<p>Dirba kvalifikuoti pedagogai ir pagalbos vaikui specialistai.  Ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės taku“ atliepia vaikų poreikius ir tėvų lūkesčius.  Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.  Atsakingai vykdoma priešmokyklinio ugdymo programa.  Sėkmingai integruojamas M. Montessori metodas ugdymo procese.  Įdomūs edukaciniai, pramoginiai renginiai lopšelio-darželio bendruomenei.  Pakankamai gera lopšelio-darželio IKT bazė.  Vaikams sudarytos sąlygos lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus.  Ugdomas vaikų pilietiškumas, dalyvaujama įvairiose renginiuose: akcijose, valstybinėse ir tautinėse šventėse, atmintinų dienų minėjimuose.  Racionalus įstaigos finansinių lėšų naudojimas.</p>	<p>Tobulintinas pedagogų ir šeimos bendradarbiavimas  Neaktyvus dalinimasis gerąja darbo patirtimi.  Nepakankamas kai kurių bendruomenės narių atvirumas pokyčiams.  Nestabili švietimo politika.  Nepakankamas įstaigos veiklos viešinimas.  Neaktyvus dalyvavimas tarptautinėse programose.  Vėluojanti lopšelio-darželio renovacija ir modernizacija.</p>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<p>Stiprinti tėvų domėjimąsi įstaiga, organizuoti tėvams seminarus, paskaitas įvairiomis vaikų ugdymo temomis.  Tobulinti naujų pedagogų kvalifikaciją.  Tobulinti lauko ir vidaus edukacines erdves.  Stiprinti pedagogų gerosios patirties sklaidą įstaigoje, rajone, respublikoje.  Didinti švietimo paslaugų įvairovę.</p>	<p>Vaikų gimstamumo mažėjimas.  Didėjantis socialinės rizikos ir socialiai remiamų šeimų vaikų skaičius.  Gausėjantis jaunų šeimų išvykimas iš šalies.  Konkurencija tarp ugdymo įstaigų.</p>

**IV SKYRIUS**  
**2019 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS**

**VIZIJA** – kūrybinga, moderni, nuolat tobulėjanti, skleidžianti M. Montessori ugdymo filosofiją ir idėjas, įstaiga.

**MISIJA** – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas ir tenkinti vaikų ugdymo(si) poreikius.

**PRIORITETAI**

- Atvira ir saugi ugdymo(si) aplinka.
- Švietimo paslaugų įvairovė ir ugdymo kokybė.

**1. Tikslas. Formuoti sveikos ir saugios gyvensenos sampratą, stiprinant psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.**

**Uždaviniai:**

1. Stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją, suteikiant žinių apie sveiką gyvenseną.
2. Įgyvendinti prevencines priemones, užtikrinančias vaikų saugumą ir užimtumą įvairių veiklų metu.
3. Gilinti tėvų žinias apie vaiko fizinę ir psichinę sveikatą organizuojant tėvų švietimą.

**2. Tikslas. Kurti bendruomenę atvirą kaitai.**

1. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui.
2. Tobulinti viešųjų ryšių sistemą.

**V SKYRIUS**

**VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS**

<b>1. Tikslas - formuoti sveikos ir saugios gyvensenos sampratą, stiprinant psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Sėkmės kriterijai</b>
1.1. Stiprinti sveikatos saugojimo kompetenciją, suteikiant žinių apie sveiką gyvenseną,	1.1.1. Atlikti išsamią vaikų sergamumo analizę, išvadas pateikti mokytojų tarybos posėdyje.	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Irina Tyshchuk	Parinktos efektyvios sveikatinimo priemonės.
	1.1.2. Bendradarbiauti su Lietuvos sporto universitetu: 1.1.2.1. Pravesti seminarai, paskaitos mokytojams apie sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą; 1.1.2.2. Įtraukti studentus į sveikatos programos įgyvendinimą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Direktorė Neringa Vaicekauskienė. Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina.	Bendradarbiaudami su universiteto dėstytojais mokytojai įgis naujų žinių ir įgūdžių apie sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.

<p>1.1.2.3. Atlikti vaikų fizinio pajėgumo tyrimą.</p> <p>1.1.2.4. Pateikti tyrimo išvadas ir rekomendacijas sveikatos ugdymo klausimais.</p> <p>1.1.2.5. Praktiniai užsiėmimai mokytojams ir vaikams.</p>			Sveikatingumo kūrybinė komanda.	Mokytojai, organizuodami veiklas, išmoks naudotis mokslinėmis rekomendacijomis. Atliktas vaikų fizinio pajėgumo tyrimas padės tinkamai organizuoti sportinę ugdomąją vaikų veiklą, parinkti įvairesnius ugdymo metodus atsižvelgiant į vaikų fizinį pajėgumą.
1.1.3. Parengti 2019-2023 m. sveikatos ugdymo programą „Augu sveikas ir stiprus“ .	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina. Sveikatingumo kūrybinė komanda	Mokytojų parengta ilgalaikė programa patvirtinta Lietuvos vaikų sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle.
1.1.4. Sudaryti palankias sąlygas fizinio aktyvumo ir kasdieninio gyvenimo įgūdžių formavimui.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai	Patenkinti vaikų judėjimo ir pažinimo poreikiai.
1.1.5. Tęsti dalyvavimą Erasmus +KA2 projekte „Sveikatai palankios mitybos inovatyvaus mokymo metodologijos vystymas ir praktika ikimokykliniame ir pradiniam ugdyme“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai vaikai, tėvai	Vaikai gaus pilnavertį ir kokybišką maistą. Tėvai įgis žinių apie sveiką mitybą, galimybes ugdyti teigiamą vaikų požiūrį į sveiką maistą.
1.1.6. Dalyvauti ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Maitinimo organizavimo specialistė Marina Čiapienė	Vaikai gaus pakankamą kiekį vaisių ir daržovių.



	1.1.7. Įgyvendinti sveikatingumo ir gamtinių kūrybinių komandų veiklos planus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, MK lėšos	Sveikatingumo kūrybinės komandos pirmininkė Emilija Starkienė. Gamtinių kūrybinės komandos pirmininkė Ilona Rusilienė	Mokytojai bendradarbiaus įgyvendindami veiklas. Vaikai aktyviai dalyvaus įvairiuose renginiuose ir patirs teigiamų emocijų. Tėvai dalyvaus bendruose renginiuose.
	1.1.8. Organizuoti vaikams sportines išvykas į Gegučių parką („Iveik kliūtis“, „Sveikatos takeliu“).	Balandis, gegužė		Vadovai, mokytojai	Gera vaikų emocinė ir fizinė savijauta, įvairių metodų panaudojimas ugdymo procese.
	1.1.9. Vesti pokalbių valandėles su medikais ir sveikatos priežiūros specialistais.	Pagal reikalą	Žmogiškieji ištekliai	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Irina Tyshchuk	Gera vaikų emocinė ir fizinė savijauta, mokytojų ir tėvų žinių apie vaikų sveikatą ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą gilinimas.
	1.1.10. Įsigyti sportinio inventoriaus vaikų pagrindinių judesių tobulinimui.	Balandis, spalį	MK lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina	Vaikų fizinės sveikatos stiprinimas, įvairesnių ugdymo metodų ir priemonių naudojimas kūno kultūros užsiėmimuose.
1.2. Įgyvendinti prevencines priemones, užtikrinančias vaikų saugumą ir užimtumą įvairių veiklų metu.	1.2.1. Integruoti prevencines programas ir priemones ugdymo procese.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai	Gera vaikų emocinė savijauta, operatyvus kylančių problemų sprendimas.
	1.2.2. Dalyvauti Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo programų konkurse.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė	Gautas finansavimas padės įsigyti įvairesnių mokymo priemonių.

	1.2.3. Atlikti išsamią emocinių-socialinių įgūdžių programos „Jausmų pasaulyje“ įgyvendinimo analizę.	Balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų metodinės grupės pirmininkė Aida Meškauskaitė	Mokytojai pagilins žinias apie socialinių – emocinių įgūdžių ugdymą, susipažins su programos įgyvendinimo rezultatais, planuos tolimesnę veiklą.
	1.1.4. Dalyvauti tarptautinėje ankstyvosios prevencijos programoje „Zipio draugai“.	Visus metus	MK lėšos	Priešmokyklinio ugdymo mokytoja Rima Žiaukienė	Programa padės užtikrinti gerą vaikų emocinę savijautą.
	1.1.5. Įsigyti priemonių „Kimochis“ programos įgyvendinimui „Drugelių“ ir „Bitučių“ grupėse.	Gegužė	MK lėšos	Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina	Priemonės padės sudaryti vaiko psichinei sveikatai palankią emocinę aplinką.
	1.2.6. Dalyvauti Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje, RIUKKPA ir „Sveikatiados“ renginiuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatingumo kūrybinės komandos pirmininkė Emilija Starkienė	Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų veikloje ir įvairiuose kituose sportiniuose renginiuose sustiprins vaikų sveikatą, mokytojai įgis patirties organizuojant sportinius renginius bendruomenei.
	1.2.7. Vykdyti Vaiko gerovės komisijos veiklą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Tatjana Stacina	Vyks komandinis pagalbos vaikui specialistų darbas.
1.3. Gilinti tėvų žinias apie vaiko fizinę ir psichinę sveikatą organizuojant tėvų švietimą.	1.3.1. Organizuoti renginį „Sportuoja visa šeima“.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Sveikatingumo kūrybinės komandos pirmininkė Emilija Starkienė	Dalyvavimas bendruose renginiuose padės tėvams įsitraukti į bendruomenės gyvenimą, geriau pažinti savo vaikus. Tėvėlių ir mokytojų bendradarbiavimas padės siekti ugdymo kokybės ir

					užtikrinti gerą vaikų savijautą.
	1.3.2. Pravesti visuotinį tėvų susirinkimą „Emocinės vaikų sveikatos stiprinimas“ (psichologas Evaldas Karmaza).	Kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Neringa Vaicekauskienė	Tėvai įgis žinių apie vaikų emocinės sveikatos ugdymą.
	1.3.5. Įsteigti Tėvų akademiją.	Rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Neringa Vaicekauskienė	Tėvai aktyviau įsitrauks į bendruomenės gyvenimą, dalyvaus priimant bendrus sprendimus, padedančius tobulinti įstaigos veiklą.
	1.3.6. Organizuoti seminarus tėvams: „Sveikatai palanki mityba“, „Vaikas ir informacinės technologijos“.	Rugsėjis, spalio	Žmogiškieji ryšiai	Direktorė Neringa Vaicekauskienė	Stiprės bendradarbiavimas su tėvais. Tėvai įgis žinių apie vaikų ugdymą, vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą.
<b>2. Tikslas. Kurti bendruomenę, atvirą kaitai.</b>					
<b>Uždaviniai</b>	<b>Įgyvendinimo priemonės</b>	<b>Laikas</b>	<b>Ištekliai</b>	<b>Vykdytojai</b>	<b>Sėkmės kriterijai</b>
2.1. Telkti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi ir tobulėjimui.	2.1.1. Įsijungti ir dalyvauti STEAM tinklo veikloje.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai.	STEAM grupės koordinatore Alma Sungailienė	Ugdymo procese taikoma tiriamoji ir kūrybinė technologinė veikla.
	2.1.2. Išnaudoti įvairių informacinių technologijų galimybes ugdymo procese rengiant bendrus mokytojų projektus, tobulinant vaikų pasaulio pažinimą ir kalbos ugdymą.	Rugsėjis-gruodis	MK lėšos	Vadovai, mokytojai	Įdomūs projektai padės pasiekti geresnių pasaulio pažinimo gebėjimų.
	2.1.3. Plėsti veiklą įvairovę netradicinėse erdvėse išnaudojant artimiausią gamtinę ir kultūrinę aplinką, gimtojo miesto, rajono paveldo objektus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Mokytojai atras įvairesnių būdų ir priemonių, padedančių stiprinti vaikų pažinimo gebėjimus. Išvykose po Kėdainių miestą ir rajoną dalyvaus

					apie 70 % vyresniojo amžiaus vaikų.
2.1.4. Bendradarbiauti su Kėdainių ugdymo įstaigomis: organizuoti ir dalyvauti renginiuose, metodinėse dienose, dalintis darbo patirtimi.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų metodinės grupės pirmininkė Aida Meškauskaitė.	Bendradarbiaudami su įvairiais socialiniais partneriais mokytojai dalinsis darbo patirtimi, tobulins ugdymo procesą.	
2.1.5. Išanalizuoti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinės kompetencijos kėlimo poreikius ir parengti kvalifikacijos tobulinimo planą.	Vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina	Parengtas planas užtikrins kryptingą mokytojų kvalifikacijos kėlimą.	
2.1.6. Sudaryti sąlygas kelti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų profesinį meistriškumą dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	Visus metus	MK lėšos	Direktorė Neringa Vaicekauskienė	Patobulintos mokytojų profesinės ir bendrosios kompetencijos.	
2.1.7. Organizuoti gerosios pedagoginės patirties sklaidą: metodiniai apylankai, pranešimai, seminaruose įgytų žinių perteikimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Mokytojų metodinės grupės pirmininkė Aida Meškauskaitė Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina. Mokytojai	Sėkmingų veiklos pavyzdžių viešinimas, dalijimasis patirtimi, bendradarbiavimas su kolegomis siekiant kokybiško ugdymo(si). Patobulintos mokytojų profesinės ir bendrosios kompetencijos.	
2.1.8. Dalyvauti miesto ir respublikos ugdymo įstaigų organizuojamuose projektuose, pleneruose, sportiniuose renginiuose, parodose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai MK lėšos	Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai	Patobulintos mokytojų profesinės ir bendrosios kompetencijos, užmegzti bendradarbiavimo ryšiai, kokybiškas ugdymo procesas.	
2.1.9. Atlikti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metinės veiklos įsivertinimo analizę.	Gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojai įvertins savo ugdomosios veiklos rezultatus, darbą įstaigoje,	

				Tatjana Stacina	rajone ir respublikoje, dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.
	2.1.10. Vykdyti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą.	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorės pavaduotoja ugdymui Tatjana Stacina	Patobulintos mokytojų profesinės ir bendrosios kompetencijos, įvertinti ugdomosios, metodinės veiklos rezultatai.
2.2. Tobulinti viešųjų ryšių sistemą.	2.2.1. Atnaujinti internetinę svetainę.	Vasaris	MK lėšos	Direktorė Neringa Vaicekauskienė.	Ugdymo įstaigos veiklos viešinimas padės informuoti miesto bendruomenę apie įstaigoje vykdomas veiklas. Tėveliams padės tikslingai pasirinkti ugdymo įstaigą.
	2.2.2. Sukurti įstaigos Facebook paskyrą.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Darbo grupė	Ugdymo įstaigos veiklos viešinimas
	2.2.3. Sudaryti įstaigos veiklos viešinimo komandą.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorė Neringa Vaicekauskienė	Mokytojų bendradarbiavimas viešinant ugdymo įstaigos veiklą.
	2.2.4. Sukurti informacines priemones (lankstinukus ir kt.) apie įstaigos veiklą.	Kovas, balandis	Žmogiškieji ištekliai, paramos lėšos	Darbo grupė	Mokytojų bendradarbiavimas viešinant ugdymo įstaigos veiklą.

## **VI SKYRIUS LAUKIAMI REZULTATAI**

Įgyvendinus uždavinius bus pasiekti rezultatai:

- Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai įgis naujų įgūdžių, gebėjimų, patobulins profesines ir bendrąsias kompetencijas.
- Sudarytos saugios ir higieniškos sąlygos vaikų ugdymui.
- Aktyvus bendradarbiavimas su tėvais ir socialiniais partneriais.
- Sukurta veiksminga viešųjų ryšių sistema.

## **VII SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI**

Metinis planas bus įgyvendinamas panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokinio krepšelio lėšas. Dalis plano priemonių bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

## **VIII SKYRIUS ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS**

Vertinimo dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, vadovai, tėvai ir ugdytiniai.  
Vertinimo metodai: apklausos, duomenų analizės, veiklos ataskaitos.  
Aptarimas ir veiklos ataskaitos pristatymas Lopšelio-darželio ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

## **IX SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

2019 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotojas ugdymui.  
Priežiūrą vykdys lopšelio-darželio direktorius.  
Už metinio veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.

---

PRITARTA  
Lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos  
2019 m. sausio 23 d.  
protokolu Nr. 2

