

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktoriaus 2021 m. *sausio 26* d.
įsakymu Nr. V- 7

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2021–2023 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, planuoti kaitos pokyčius, įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę aktualioms vaikų problemoms spręsti, tobulinti ugdymo(si) sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktoriaus 2020 m. gruodžio 2 d. įsakymu Nr. V-79A sudaryta darbo grupė, kurios sudėtyje yra lopšelio-darželio administracija, pedagogai, tėvų komiteto atstovai. Rengiant strateginį 2021–2023 m. planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Geros mokyklos koncepcija;
- M. Montessori pedagogikos Lietuvoje samprata;
- Kėdainių rajono strateginiu plėtros planu iki 2030 metų;
- Kėdainių rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu;
- Lopšelio-darželio „Vaikystė“ nuostatais;
- Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis;
- Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ (PEST) ANALIZĖ

Politiniai – teisiniai veiksniai. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus, kurie atsispindi Lietuvos valstybės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatuose. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos

švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes tolimesniam mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šioms ugdymo pakopoms skirs šalies vyriausybė ir rajono savivaldybės vadovai.

Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms, siekiui didinti ugdymo prieinamumą, kokybę bei veiksmingumą ir finansavimą. Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai, priešmokyklinis ugdymas nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. tapo privalomu.

Lopšelis-darželis „Vaikystė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai. Įstaigos finansavimą lemia Lietuvos Respublikos ir Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos švietimo programoms įgyvendinti. Valstybės finansinė parama švietimo sistemai tobulinti, ypač naujoms mokymo priemonėms pirkti, pedagogų kompetencijoms tobulinti, kvalifikacijai kelti, leidžia kurti palankią aplinką švietimo įstaigose, kas buvo akcentuota Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“.

Socialiniai veiksniai. Gerėjant gyventojų socialinei-ekonominei padėčiai, vyksta visuomenės kitimas. Suaktyvėjo tėvų domėjimasis ugdymu ir tiesioginis dalyvavimas jame. Būtina užtikrinti švietimo paslaugų, teikiamų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, įvairovę ir užtikrinti šių paslaugų kokybę.

Technologiniai veiksniai. Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Lopšelyje-darželyje naudojamos modernios mokymo priemonės: projektoriai, stacionarūs ir nešiojamieji kompiuteriai, interaktyvūs ekranai, įvairios kompiuterinės programos. Internetas leidžia užtikrinti geresnę mokymosi medžiagos sklaidą, informacijos paieškos galimybes.

Lopšelyje-darželyje veikia švietimo įstaigoms skirta informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga naudoja šios sistemos elektroninį dienyną, skirtą veiklos planavimui, vaiko pažangai ir pasiekimams vertinti, lankomumui fiksuoti bei tėvų informavimui. 2019 metais sukurta nauja įstaigos internetinė svetainė ir sukurta paskyra socialiniame tinkle, kuriose viešinama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas, ugdytinių pasiekimus, bendruomenės renginius, iniciatyvas. Vaikų ir pedagogų registras vykdomas duomenų bazės sistemoje.

Bankų pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas, buhalterija naudojami buhalterinės apskaitos programa „Biudžetas VS“.

Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis mažos vertės pirkimų organizavimo taisyklėmis patvirtintomis įstaigos direktoriaus 2019 m. liepos balandžio 4 d. įsakymu Nr. V-51.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama interneto svetainėje www.vaikyste.kedainiai.lm.lt, rajono ir respublikinėje spaudoje.

III SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra ir valdymas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Įstaigoje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbo taryba, 2019 metais įkurta Tėvelių akademija.

Įstaigoje veikia vaiko gerovės komisija, krizių valdymo komisija, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija. 2020–2021 m. m. suformuotos 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupės lanko 218 vaikų.

Žmogiškieji ištekliai.

2020 metais lopšelyje-darželyje patvirtintas leistinas darbuotojų etatų skaičius – 44,93 etato. Dirba 47 darbuotojai. Iš jų: 22 pedagoginiai ir 25 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 18 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 2 – aukštesnįjį, 2 – vidurinį išsilavinimą (mokosi). Mokytojų kvalifikacija: 2 mokytojai metodininkai, 8 vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų. Pedagogų amžiaus vidurkis 42,86 metų.

Kiekvienas darbuotojas pats pasirenka kvalifikacijos kėlimui bei savišvietai patogų laiką ir formas, mokslo metų pabaigoje rezultatus fiksuoja savo veiklos ataskaitoje.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veiklos finansavimo šaltiniai:

- Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšos;
- Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui ugdymo reikmėms finansuoti;
- Įmokos už paslaugas:
 - priskaičiuotas mokestis už maitinimą;
 - mokestis už ugdymo paslaugas – 5 eurai /mėn.;
 - vienkartinis stojamasis mokestis į grupes, dirbančias pagal M. Montessori metodą;
 - patalpų nuomos mokestis;
- Finansinė parama – 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Mokymo lėšų pakanka ugdymo plano realizavimui, tai yra mokytojų atlyginimams, socialinio draudimo įmokoms, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimui. Savivaldybės suformuotas aplinkos lėšų biudžetas nėra pakankamas. Sutaupyti ir atnaujinti materialinę bazę pavyksta panaudojant 1,2 % gyventojų pajamų mokesčio surinktas lėšas ir vykdant taupymo programą.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas trijų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, įstaigos mėnesinius planus, vaiko gerovės komisijos metinį planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą, biudžetines programas, viešųjų pirkimų planą. Ikimokyklinių grupių metinės ir savaitės ugdomosios veiklos planuojamos vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės taku“, priešmokyklinių grupių metiniai ir savaitiniai planai rengiami vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.

Į planavimo procesą įtraukiami administracijos darbuotojai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Įstaigos darbuotojai savo planus derina su lopšelio-darželio strateginiu planu. Kasmet rengiamos veiklų ataskaitos.

Veiklos stebėseną.

Veiklos stebėseną pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus švietimo stebėsenos rodiklius vykdo lopšelio-darželio „Vaikystė“ vadovai.

Pedagogų atestacija vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintais Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis įstaigos parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Finansų kontrolę atlieka įstaigos vadovas, rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos, Kėdainių rajono savivaldybės administracijos, Švietimo skyriaus deleguoti asmenys.

Lopšelio-darželio higienos ir maisto kokybės priežiūrą vykdo Kėdainių rajono valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Kėdainių skyriaus specialistai.

Kauno apskrities PGV Kėdainių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos VPP poskyrio specialistai tikrina, kaip laikomasi priešgaisrinės saugos reikalavimų įstaigoje.

IV SKYRIUS 2018–2020 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2018–2020 metų tikslai buvo:

1. Tobulinti švietimo paslaugų ir ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus;
2. Stiprinti lopšelio-darželio kultūrą, savitumą taikant visuminį ir M. Montessori metodą(us);
3. Formuoti sveikos ir saugios gyvenimosi sampratą, stiprinant psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.

Tikslus pavyko įgyvendinti. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, ugdymas organizuojamas pagal įstaigos sukurta ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“. 2 ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. 1 priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama ankstyvoji prevencinė programa „Zipio draugai“.

Sėkmingai vykdomi tarptautiniai projektai. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų komanda 2018 metais dalyvavo Erasmus+KA3 projekte „MOV-UP“ „Ankstyvasis ugdymas – tvarios motyvacijos ir gyvenimiškų vertybių kūrimas“. Buvo įgyvendinti tarptautiniai projektai eTwinning platformoje: 2018 metais - „Verkia duonelė“, „Advento tradicijos ir simboliai“, 2019 metais - „Iš kur atsiranda duonelė“, „Matematika lauke“, 2020 metais - „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, „7 it's too late come on take action“, „Mano, tavo, mūsų advento kalendorius“.

2019 metais ikimokyklinio ugdymo įstaiga „Vaikystė“ tapo STEAM mokyklų tinklo nare, įkurta STEAM laboratorija (užsiėmimai vyksta visoms

grupėms 1 kartą per savaitę). Laboratorija aprūpinta naujausiomis priemonėmis ir nuolat pildoma. Mokytojai aktyviai dalyvauja RIUKKPA inicijuojamose veiklose, projektuose, mokymuose. 2020 metais lopšelis-darželis „Vaikystė“ tapo olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ nariu, pripažintas „Sveikata stiprinančia mokykla“ ir „Aktyvia mokykla“. Toliau sėkmingai tęsiamos „Sveikatiados“ veiklos.

Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, mokymuose, kursuose. Atestuoti 3 mokytojai (vyr. mokytojo kategorija).

Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikatai palankios mitybos principus. Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

2018–2020 metais grupės aprūpintos projektoriais, spausdintuvais, įsigyti 9 kompiuteriai, 2 interaktyvūs ekranai, spalvotas spausdintuvas, 2 muzikiniai centrai, grupėse, salėse ir kabinetuose atnaujinti baldai, kilimai, reikalingos priemonės, virtuvėje pakeisti baldai, inventoriūs. 2019 metais atliktas pagrindinio koridoriaus remontas, sutvarkytas vidaus bei lauko apšvietimas, įsigyti 4 žaidimų nameliai lauko erdvėms, atlikta 2 grupių renovacija, nupirkti baldai ir įranga (projektas „Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ infrastruktūros modernizavimas“, įgyvendinamas pagal 2014–2020 metų Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę Nr. 09.1.3.-CPVA-R-705 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas“). 2020 metais įrengti 5 kondicionieriai, garso sistema koridoriuose, STEAM laboratorija aprūpinta šviesos lentomis, šviečiančiais kubais, edukacinėmis bitėmis BEE-BOT.

2018–2020 metais sėkmingą lopšelio-darželio veiklą padėjo užtikrinti įstaigos tarybos, mokytojų tarybos, darbo tarybos komandos, vaiko gerovės komisija, „Tėvelių akademija“.

Strateginio plano įgyvendinimui įtakos turėjo ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2019 metais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Lietuvos sporto universitetu, VŠĮ „Aukštaitijos krepšinio mokykla“, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, LSU Kėdainių „Aušros“ progimnazija, 2020 metais su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“. Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Kvalifikuoti mokytojai, kurie kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, taiko naujoves. Mokytojams sudaromos galimybės ir yra skatinami tobulinti kvalifikaciją. Grupės aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis. Geras įstaigos įvaizdis ir viešieji ryšiai. Mokytojų, tėvų ir ugdytinių aktyvus dalyvavimas rengiamuose renginiuose, projektuose ir kt. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose, projektuose. Dėmesys vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. STEAM laboratorijos įkūrimas ir veikla.</p>	<p>Trūksta žinių ir įgūdžių projektų rengimui. Mokytojų žinių ir įgūdžių stoka dirbant su specialiuųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Daliai pedagogų reikia stiprinti IT naudojimo ugdymo procese įgūdžius. Vaikų pažangos stebėjimas ir tėvų informavimas. Tikslingas pažangos duomenų panaudojimas.</p>

Geras mikroklimatas, demokratiška aplinka. Estetiškos, įdomios edukacinės erdvės.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Naujų lauko erdvių kūrimas tyrinėjimui, eksperimentams, meninei veiklai ir kt. Socialinės partnerystės plėtojimas. Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas. Darbuotojų skatinimo sistemos lopšelyje-darželyje sukūrimas. Tikslingas mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Įvairesnis metodų ir būdų naudojimas organizuojant nuotolinį ugdymą. Lopšelyje-darželyje įkurtų mokyklėlių aktyvus dalyvavimas planuojant ugdymo procesą.	Didėjantis vaikų, turinčių įvairių sveikatos sutrikimų, skaičius. Nesisteminis mokyklų ir lopšelių-darželių pedagogų bendradarbiavimas siekiant užtikrinti sėkmingą tolimesnį vaiko ugdymą.

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

1. **Vizija** – kūrybinga, moderni, nuolat besimokanti įstaiga.
2. **Misija** – teikti kokybiškas švietimo paslaugas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje.
3. **Vertybės:** sąžiningumas, pagarba, pasitikėjimas, draugiškumas, autentiškumas.
4. **Prioritetinės sritys:**
 - Įstaigos savitumas.
 - Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **Tikslas – kurti atvirą, bendruomenišką ir šiuolaikišką ugdymo įstaigą.**

Uždaviniai:

1. Plėtoti inovatyvų ugdymą, kuriant ugdymąsi skatinančią aplinką ir įvairinant edukacines erdves.
2. Ugdymo procese taikyti M. Montessori metodus, viešinant ir dalijantis gerąja patirtimi.

2. **Tikslas – stebint asmeninę pažangą sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.**

Uždaviniai:

1. Ugdymo procese užtikrinti individualių vaiko poreikių tenkinimą.

2. Stiprinti darželio ir šeimos bendradarbiavimą.
3. Atnaujinti vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.

VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – kurti atvirą, bendruomenišką ir šiuolaikišką ugdymo įstaigą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdomo data	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai
1.1. Plėtoti inovatyvų ugdymą, kuriant ugdymąsi skatinančią aplinką ir įvairinant edukacines erdves.	1.1.1. STEAM laboratorijos įkūrimas ir eksperimentams skirtų priemonių atnaujinimas vaikų kūrybiškumui ir problemų sprendimo gebėjimams skatinti.	Vadovai	2021–2023 m.	Kiekvienas mokytojas, dirbantis su vaikais nuo 3 metų praves ne mažiau kaip 2 užsiėmimus per pusmetį.	Vaikai įgis naujų žinių ir praktinių įgūdžių. Ne mažiau kaip 20 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų ir ne mažiau kaip 30 proc. ikimokyklinio amžiaus
	1.1.2. Grupių IT atnaujinimas kokybiškam virtualiam ugdymo(si) turiniui naudoti.	Vadovai	2021–2023 m.	100 proc. mokytojų naudosis atnaujinta įranga. 100 proc. vaikų naudosis atnaujinta įranga.	
	1.1.3. Mokymų mokytojams „Darbas su interaktyviomis mokymo priemonėmis“, skirtų skaitmeninei kompetencijai įgyti, organizavimas.	Vadovai, mokytojai, mokymosi grupė	2021 m.	Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų žinias pritaikys organizuodami veiklas.	
	1.1.4. Nuotolinio ugdymo dienų „Virtualus darželis“ organizavimas – ugdymo(si) proceso galimybės išplėsti	Vadovai, mokytojai	2021 m.	Per metus suorganizuotos ne mažiau kaip 2 nuotolinio ugdymo(si)	

	,mokytojų profesinėms kompetencijoms tobulinti.			dienos, dalyvauja ne mažiau 80 proc. vaikų.	vaikų padarys pastebimą pažangą.
	1.1.5. Ugdymo už ugdymo įstaigos ribų organizavimas – edukaciniai užsiėmimai Kėdainių „Atžalyno“ gimnazijos mokomojoje laboratorijoje, gimnazijos stadione.	Mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	2021–2022 m.	Edukaciniuose užsiėmimuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Vyks 3 edukaciniai užsiėmimai per metus.	Apklausų metu tėvai ir mokytojai virtualaus turinio kokybę įvertins ne mažiau kaip 3 balais (iš 4).
	1.1.6. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, papildant gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temomis ir edukacinėmis veiklomis lauke.	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	2021–2023 m.	Parengta 80 proc. priemonių lauko edukacinėms erdvėms. Parengta 11 edukacinių veiklų lauke aprašų, praktiškai išbandyta ne mažiau 70 proc. aprašytų veiklų.	
1.2. Ugdymo procese taikyti M. Montessori sistemos elementus, viešinant ir dalijantis gerąja patirtimi.	1.2.1. Mokymų mokytojams apie M. Montessori sistemos elementų taikymą ugdymo procese organizavimas.	Vadovai, mokytojai, mokytojų mokymosi grupė	2021–2023 m.	Per pusmetį vyks 2 mokymai.	M. Montessori metodu dirbantys pedagogai dalinsis darbo patirtimi, ne mažiau kaip 5 grupėse ugdymo procese bus taikomi M. Montessori sistemos elementai.
	1.2.2. Bendradarbiavimas su M. Montessori metodu dirbančiomis ugdymo įstaigomis.	Vadovai, mokytojai	2021–2023 m.	Dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų. Per pusmetį įvyks ne mažiau kaip 1 susitikimas.	Apklausų metu ne mažiau kaip 50 proc. tėvų yra susipažinę su M. Montessori pedagogine sistema ir

	<p>1.2.3. Informacijos sklaida:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrikos „M. Montessori sistema šiandien“ sukūrimas įstaigos internetinėje svetainėje ir darželio FB. • Pažintinių dienų tėvams organizavimas „M. Montessori šiandien“. 	Projektų vadovas, mokytojai	2021–2023 m.	Ne mažiau kaip vieną kartą per mėnesį dalinamasi informacija ir viešinamos veiklos, kuriose taikomi M. Montessori sistemos elementai.	teigiamai vertina vaiko pažangą taikant M. Montessori sistemos elementus.
<p>Numatomi rezultatai:</p> <p>1. Mokytojai įgis naujų žinių ir įgūdžių, patobulins bendrąsias profesines ir specialiąsias kompetencijas.</p> <p>2. Bus atnaujintos ir sukurtos vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos.</p>					
<p>2. Tikslas – stebint asmeninę pažangą sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.</p>					
2.1. Ugdymo procese užtikrinti individualių vaiko poreikių tenkinimą.	2.1.1. Ugdymo(si) procese parenkami metodai ir priemonės atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	2021–2023 m.	Ne mažiau kaip 60 proc. metodų ir priemonių parenkama atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Vidaus audito metu ugdomosios veiklos organizavimas ir vaikų dalyvavimas ugdymo(si) procese respondentų įvertintas ne mažiau kaip 3 balais (iš 4).
	2.1.2. Komandinio mokytojų darbo organizavimas užtikrinant individualių vaiko poreikių tenkinimą: <ul style="list-style-type: none"> • vaiko pažangos aptarimas mokytojų pasitarimuose; • integruotų veiklų organizavimas; • atvirų veiklų organizavimas ir refleksija. 	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	2021–2023 m.	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ves atviras veiklas ir vyks veiklų refleksijos.	
	2.1.3. Projektinių darbo metodų naudojimas ugdymo procese: <ul style="list-style-type: none"> • meniniai projektai; • sportiniai projektai; • integruoti projektai. 	Mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	2021–2023 m.	Per metus mokytojai įgyvendins ne mažiau kaip po vieną projektą.	
<p>Mokytojų bendradarbiavimas mokantis, organizuojant bendras veiklas padės sėkmingiau siekti individualios kiekvieno vaiko pažangos ir pasiekimų.</p>					

	2.1.4. Mokymų mokytojams organizavimas „Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymas atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius“.	Vadovai, mokytojai, mokymosi grupė	2021m.	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų.	
2.2. Stiprinti lopšelio-darželio ir šeimos bendradarbiavimą.	2.2.1. Tėvelių akademijos veiklos organizavimas: <ul style="list-style-type: none"> • mokymų organizavimas; • bendrų veiklų organizavimas. 	Vadovai, mokytojai, projektų vadovas	2021–2023 m.	Tėvelių akademijos veikloje aktyviai dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. tėvų. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. tėvų.	Bendradarbiavimas su šeima užtikrins ugdymo tęstinumą ir nuolatinę vaiko pažangą.
	2.2.2. Tėvų informavimo modelio sukūrimas ir nuoseklus tėvų informavimas: <ul style="list-style-type: none"> • „Tėvų dienos“; • susitikimai su sveikatos ir kt. specialistais; • elektroninio naujienlaiškio tėvams leidyba. 	Vadovai, mokytojai, projektų vadovas	2021–2023 m.	80 proc. tėvų bus nuosekliai informuojami apie lopšelyje-darželyje vykstančias veiklas.	
2.3. Atnaujinti vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį	2.3.1. Mokymų mokytojams vaiko pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo klausimais.	Vadovai, mokytojai, mokymosi grupė	2021–2022 m.	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų.	Mokytojai įgis naujų žinių ir gebėjimų, kuriuos naudos stebėdami ir vertindami vaiko pažangą. Priimti bendri ir aiškūs susitarimai padės stebėti vaiko pažangą, atsižvelgti į
	2.3.2. Susitarimų dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėjimo atnaujinimas: <ul style="list-style-type: none"> • diskusijos mokyklėlėse ir mokytojų taryboje, Tėvelių akademijoje. • vaikų pasiekimų ir pažangos stebėjimo aprašo patvirtinimas. 	Vadovai, mokytojai	2021 m.	Priimant susitarimus dalyvaus 100 proc. mokytojų ir 80 proc. tėvelių.	

	2.3.3. Supažindinti tėvus su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema: <ul style="list-style-type: none"> • individualūs pokalbiai; • mokymai; • specialistų konsultacijos. 	Vadovai, mokytojai	2021–2023 m.	Su vaiko pažangos ir pasiekimų tvarka susipažinę ne mažiau 70 proc. tėvų.	individualius vaiko poreikius, ugdymo procese bus taikomi įvairesni metodai ir vaikui laiku suteikiama pagalba.
Numatomi rezultatai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko pažanga ir pasiekimai stebimi ir vertinami remiantis bendrais susitarimais ir patvirtinta tvarka. 2. Nuoseklus bendradarbiavimas su šeima užtikrina sėkmingą vaiko pažangą. 					

IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupė pristato lopšelio-darželio strateginį planą įstaigos bendruomenei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Direktorius pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus lopšelio-darželio taryboje kiekvienų metų pabaigoje.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos 2021 m. sausio 10 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu

PRITARTA


Švietimo skyriaus
vedėjas

Julius Lukoševičius
2021-01-20