PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktoriaus 2021 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-9

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2021 m. veiklos planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. nuostatomis, Geros mokyklos koncepcija, Kėdainių rajono savivaldybės 2020–2022 m. strateginiu veiklos planu ir 2021–2023 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

2021 m. veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2021 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-5 „Dėl darbo grupės lopšelio-darželio 2021 m. veiklos planui rengti“.

Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.

Plano įgyvendinime dalyvaus lopšelio-darželio „Vaikystė“ vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).

II SKYRIUS
2020 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2020 m. rugsėjo 1 d. vaikų ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigoje sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (42 vaikai) ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (176 vaikai). Bendras ugdytinių skaičius 2020 m. gruodžio 31 d. buvo 218 vaikų.

Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ 2020 metais dirbo 49 darbuotojai. Iš jų – 22 mokytojai ir 23 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 10 mokytojų turi aukštąjį universitetinį, 7 – aukštąjį, 3 – aukštesnįjį išsilavinimą, 2 mokytojai studijuoja. Dirba 2 mokytojai metodininkai, 8 – vyresnieji mokytojai, 10 mokytojų. Mokytojų amžiaus vidurkis yra 42,86 metai. Direktorius yra edukologijos magistras, švietimo lyderystės konsultantas, sertifikuotas Olweus patyčių prevencijos programos instruktorius, ugdymo karjerai konsultantas, mokyklų įsivertinimo konsultantas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi universitetinį bakalauro laipsnį, yra Kėdainių rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų metodinio būrelio pirmininkas.

Lopšelyje-darželyje dirba maitinimo organizavimo specialistas, duomenų bazių administratorius, vyriausiasis buhalteris, raštvedys, sandėlininkas, ūkvedys, mokytojų padėjėjai, virėjai, valytojai ir kiti darbininkai.

Dėl pandemijos įstaigoje nuo kovo mėnesio nevyko neformaliojo ugdymo būreliai. Vaikams buvo sudarytos sąlygos, laikantis saugumo reikalavimų, papildomai naudotis sporto ir muzikos salėmis, STEAM laboratorija.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2020 metų veiklos plano tikslas buvo – tobulinti švietimo paslaugų ir ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

2020 metais buvo įgyvendinami veiklos uždaviniai:

1. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos organizavimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.
2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, teikiant šiuolaikišką, tautos vertybėmis grindžiamą ugdymą.
3. Įvairinti ugdymo(si) procesą siekiant maksimalios kiekvieno vaiko pažangos.

Uždavinių įgyvendinimui numatytos priemonės. Organizuoti seminarai, mokymai mokytojams. Žiniomis ir patirtimi mokytojos dalijosi mokymosi grupėje.

Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas – išnagrinėti įstaigos darbo aspektus, išskirti privalumus ir trūkumus bei parengti planus, kaip patobulinti įstaigos veiklą. Apklausos duomenys atskleidė įstaigos stipriąsias (aplinkos svetingumas, saugumas, estetika; ugdymosi motyvacijos palaikymas) ir tobulintinas (mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant) puses. Atsižvelgiant į gautus duomenis įstaigoje rengiami strateginis ir metinis planai.

Pasiekimai.

Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 39 vaikai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojų komandos 2020 metais sėkmingai įgyvendino „Sveikatiados“, „eTwinning“, „Olimpinės kartos“ projektus. Dauguma projektų buvo skirti sveikos gyvensenos ir STEAM įgūdžių ugdymui. Projektai suteikė galimybes organizuoti ugdymo(si) procesą įdomiai, pasirenkant įvairesnes veiklos formas.

Sveikatos įgūdžių ugdymas. 2020 metais Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ tapo olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ nariu, pripažintas sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla. Lopšelio-darželio mokytojai su vaikais aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose „Judumas be jokios taršos“, respublikiniuose projektuose „Olimpinis mėnuo 2020“, „Ikimokyklinukų žiemos olimpiada 2020“, „Solidarumo bėgimas 2020“. Dalyvavo respublikinėse akcijose „Mažoji mylia – 2020“, „Rieda ratai rateliukai“, „Sportuojantis koridorius“, „Aktyvi pertrauka“. Įstaigoje buvo organizuota pramoga „Sportiška žiema“, projektai „Kelionė į Sveikatos šalį“, „10000 žingsnių yra vieni juokai“, akcija „Mano rūbinėlė“, atvira veikla „Sportuok ir būk sveikas“.

STEAM įgūdžių ugdymas. Daug dėmesio lopšelyje-darželyje skiriama STEAM įgūdžių ugdymui. Mokytojai ir vaikai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, tarptautiniame eTwinning projekte „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų,

vaikų ir tėvų fotografijų parodoje „STEAM veiklos gamtoje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualioje fotografijų parodoje „Kuriu raidę gamtoje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų kūrybinių darbų fotografijų virtualioje parodoje „Eko muzikuojantis robotukas“, respublikinėje „Gudručių viktorinoje“ Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pasaka“.

Pilietiškumo ugdymas. Mokytojai ir vaikai dalyvavo respublikinėse pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, įstaigoje organizuotas projektas „Mano širdelėj visa Lietuva“, šventė „Lietuvių liaudies pasakų ir dainų karuselė“, protmūšiai „Ką žinau apie Lietuvą“, „Mes – mažieji lietuvaičiai“.

Edukacinės veiklos įstaigoje. Lopšelyje-darželyje buvo organizuota edukacinė programa „Nariuotakojai darželyje“, projektai „Užaugink drugelį“, „Stebuklingos Kalėdos“, mokslo ir žinių diena „Žiniukas Vaikystės mieste“, „Žibintų diena“.

Projektai. Mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „7 it‘s too late come on take action“, „Mano, tavo, mūsų advento kalendorius“ ir tarptautinėje iniciatyvoje „Pasakų iššūkis 2020“, respublikiniuose projektuose: „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Velykų margutis“.

Konkursai, parodos, renginiai. Gauta padėka už Kėdainių rajono savivaldybės Mikalojaus Daukšos viešosios bibliotekos vaikų ir jaunimo skyriuje surengtą renginį „Bendraukime su knyga“, pagal W.Joyce knygą „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“. Mokytojai aktyviai dalyvavo respublikiniuose renginiuose: ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos galia“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte – kūrybinėse dirbtuvėse „Muzikinė mandala“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Arbata su Kalėdų nykštuku“, kūrybinių darbų parodoje „Papuoškime Kalėdų eglutę“, nuotraukų parodoje „Pavasario paletė“, pedagogų kūrybos parodoje „Jauku, ramu ir kvepia laukimu“, ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkurse „Labas, bite, tu darbštuole...“.

Nuotolinis ugdymas. Organizuotas ir įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Parengta nuotolinio darbo ir nuotolinio ugdymo tvarka, parengtos nuotoliniam ugdymui skirtos užduotys (atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas). Gauta padėka už kūrybišką ir inovatyvų ugdymą organizuojant projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ veiklas nuotoliniu būdu, vyko virtualus projektas „Sporto mugė“, virtuali tarptautinė šokio diena „Vaikystėje“, virtuali tarptautinė šeimos diena, nuotolinė vaizdo pamokėlė „Seku seku pasaką“ respublikiniame projekte „Vaikų darželis namuose“, dalyvavome ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtualioje kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypseną“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų virtualioje parodoje „Šviečiantys moliūgai“.

Pagalbos teikimas.

Logopedo pagalba buvo suteikta 40 vaikų. Užsiėmimus lankė 7 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 33 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Nemokamas maitinimas skirtas 41 priešmokyklinio amžiaus vaikui, 29 ikimokyklinio amžiaus vaikų maitinimui buvo taikoma 50 procentų nuolaida.

Per 2020 metus vyko 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję, vaikų turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų klausimai.

Tėvų švietimas.

Su tėvais buvo bendraujama nuotoliniu būdu (Tėvelių akademija), vieną kartą per mėnesį (antrą mėnesio ketvirtadienį) susitarus iš anksto tėvai galėjo atvykti į susitikimą su direktore. Dėl prasidėjusios pandemijos įstaigoje neįvyko dalis renginių, skirtų tėvams. Kovo mėnesį buvo suplanuota paskaita „Ypatingi vaikai. Autizmo spektro sutrikimai“, balandžio mėnesį – kursai „Pozityvi tėvystė“, gegužės mėnesį – paskaita „Tėvai ir mokytojai – dėl vaiko“.

Kvalifikacijos tobulinimas.

Per 2020 metus mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo vidutiniškai 49 valandas arba 8 dienas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, kursuose.

Sveikatos įgūdžių ugdymas. Mokytojai dalyvavo sveikatos įgūdžių tobulinimo mokymuose: seminare „Olimpinių vertybių ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje“, nuotoliniame seminare „Motyvuojantis fizinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje. Patarimai pedagogui praktikui“, mokytojų komanda dalyvavo konferencijoje „Olimpinių vertybių ugdymo programa: galimybės ir įrankiai“, seminaruose „Lietuvos mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“, „Vaikų ugdymas per sportą ir olimpinį švietimą“, „Aktyvių sveikatos mokymo metodų naudojimas vaikų ir jaunimo sveikatos stiprinimui“, programoje „Olimpinių vertybių ugdymo programos 2 lygmens mokymai pedagogams“.

STEAM įgūdžių ugdymas. Tobulinant kompetencijas apie STEAM įgūdžių ugdymą mokytojai dalyvavo forume „STEAM išlaisvina vaiko galias“, seminaruose: „STEAM: patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme – kelias į prasmingą vaikų tobulėjimą darželyje“.

Socialinis-emocinis ir individualių vaiko poreikių ugdymas. Mokytojai savo kvalifikaciją tobulino seminaruose „Nedrąsūs, nerimastingi, jautrūs vaikai: Kaip juos suprasti ir jiems padėti“, „Probleminių vaikų su ASS elgesio valdymas“, „Kaip pažinti kitokius vaikus ir padėti jiems suvaldyti savo elgesį ir emocijas“, „Apie vaikų pyktį“, „Kaip kalbėti su vaiku?“, paskaitoje „Autizmo spektro sutrikimai: atpažinimas ir pagalbos galimybės“, dalyvavo mokymuose „Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą“, „Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“, „Socialaus elgesio ugdymas darželyje“.

Nuotolinis ugdymas. 2020 metais aktuali tema buvo nuotolinio ugdymo organizavimo kokybė. Mokytojai dalyvavo seminare „Pasirengimas nuotoliniam darbui ikimokyklinėje bei priešmokyklinėje įstaigoje: strategijos, mokymo(si) aplinkos ir metodų pasirinkimas bei nuotolinio darbo užduočių rengimas“, paskaitoje „Zoom platforma: panaudojimo galimybės ugdymo procese“, mokymuose „Nuotolinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Nuotolinio ugdymo organizavimas darželyje“.

Kiti renginiai (seminarai, mokymai). Įstaigoje organizuota paskaita „Sensityvūs periodai ikimokykliniame amžiuje“. Mokytojai taip pat dalyvavo respublikiniuose renginiuose: „Respublikinis ikimokyklinio ugdymo pedagogų forumas“, konferencijoje „Inovatyvi ir saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Misija (ne) įmanoma“. Mokytojai savo kvalifikaciją tobulino seminaruose „Pasakų iššūkis: ugdymo pasakomis sėkmės“, „Mokytojo ir mokinio ryšys: pažinti, suprasti, sutarti“, „Kūrybiškas metodinių priemonių pritaikymas ikimokyklinukų veikloje“, „Ugdymo proceso planavimo ir vertinimo iš vaiko perspektyvos teoriniai ir praktiniai aspektai“, paskaitoje „Streso ir įtampos pedagoginėje veikloje valdymas“.

Pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų perspektyvinę atestacijos programą 2020 metais atestuotas vienas ikimokyklinio ugdymo mokytojas, kuris įgijo vyresniojo mokytojo (ikimokyklinis ugdymas) kvalifikacinę kategoriją.

Partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas.

2020 metais buvo pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Pasaka“ ir Kauno lopšeliu-darželiu „Boružėlė“. Numatytos tolimesnės bendradarbiavimo gairės, naujos veiklos su socialiniais partneriais.

Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

Darbo aplinka.

2020 metais atnaujinta vienos grupės rūbinėlė, įrengta skalbykla, suremontuotas daržovių sandėlis, perdažytos vienos grupės sienos. Prasidėjo pastato išorės renovacija.

2020 metais įsigyta – vaikiškos lovytės (20 vnt.), 8 kilimai grupėse, 1 – muzikinis centras muzikos salėje,1 – interaktyvus ekranas, 2 šviesos lentos, 4 – nešiojami kompiuteriai, 2 – spausdintuvai, 1 – projektorius, įrengti 5 kondicionieriai. Atnaujinti baldai vienoje grupėje, virtuvėje, STEAM laboratorijoje. Sporto salėje nupirkti tatamiai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ aplinka atitinka higienos normų reikalavimus, įstaiga turi higienos pasą.

Finansų išteklių valdymas.

2020 metais Kėdainių lopšeliui-darželiui buvo skirta ir panaudota 265,7 tūkst. eurų mokymo lėšų ugdymo reikmėms finansuoti, savarankiškoms funkcijoms vykdyti 343,2 tūkst. eurų. Už patalpų nuomą surinkta 0,9 tūkst. eurų, už suteiktas paslaugas (maitinimas, ugdymas) – 47 tūkst. eurų, Montessori mokestis – 0,7 tūkst. eurų.

III SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Kvalifikuoti mokytojai, kurie kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, taiko naujoves. Mokytojams sudaromos galimybės ir yra skatinami tobulinti kvalifikaciją. Grupės aprūpintos šiuolaikiškomis priemonėmis. Geras įstaigos įvaizdis ir viešieji ryšiai. Mokytojų, tėvų ir ugdytinių aktyvus dalyvavimas rengiamuose renginiuose, projektuose ir kt. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose, projektuose. Dėmesys vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui.	Trūksta žinių ir įgūdžių projektų rengimui. Mokytojų žinių ir įgūdžių stoka dirbant su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais. Daliai pedagogų reikia stiprinti IT naudojimo ugdymo procese įgūdžius. Vaikų pažangos stebėjimas ir tėvų informavimas. Tikslingas pažangos duomenų panaudojimas.

STEAM laboratorijos įkūrimas ir veikla. Geras mikroklimatas, demokratiška aplinka. Estetiškos, įdomios edukacinės erdvės.	
GALIMYBĖS	**GRĖSMĖS**
Naujų lauko erdvių kūrimas tyrinėjimui, eksperimentams, meninei veiklai ir kt. Socialinės partnerystės plėtojimas. Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas. Darbuotojų skatinimo sistemos darželyje sukūrimas. Tikslingas mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Įvairesnis metodų ir būdų naudojimas organizuojant nuotolinį ugdymą. Darželyje įkurtų mokyklėlių aktyvus dalyvavimas planuojant ugdymo procesą.	Didėjantis vaikų, turinčių įvairių sveikatos sutrikimų, skaičius. Nesistemingas mokyklų ir darželių pedagogų bendradarbiavimas siekiant užtikrinti sėkmingą tolimesnį vaiko ugdymą.

IV SKYRIUS
2021 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS

VEIKLOS STRATEGIJA

1. **Vizija** – kūrybinga, moderni, nuolat besimokanti įstaiga.
2. **Misija** − teikti kokybiškas švietimo paslaugas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje.
3. **Vertybės:** sąžiningumas, pagarba, pasitikėjimas, draugiškumas, autentiškumas.
4. **Prioritetinės sritys:**
   - Įstaigos savitumas.
   - Ugdymo(si) kokybės tobulinimas.

1. Tikslas – pagerinti ugdymo kokybę, kuriant savitą įstaigos veiklos modelį ir siekiant kiekvieno vaiko pažangos.

Uždaviniai:

1. Sukurti ugdymąsi skatinančią aplinką naudojant inovatyvius ugdymo metodus ir užtikrinant gerą vaikų savijautą.
2. Ugdymo procese plačiau taikyti M. Montessori sistemos elementus.
3. Atnaujinti vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.

V SKYRIUS
VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – pagerinti ugdymo kokybę, kuriant savitą įstaigos veiklos modelį ir siekiant kiekvieno vaiko pažangos.					
Uždaviniai	**Įgyvendinimo priemonės**	**Laikas**	**Ištekliai**	**Vykdytojai**	**Sėkmės kriterijai**
1.1.Sukurti ugdymąsi skatinančią aplinką naudojant inovatyvius ugdymo metodus ir užtikrinant gerą vaikų savijautą.	1.1.1. Pildyti ir atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“: • suplanuoti nuotolinio ugdymo veiklas; • suplanuoti ir išbandyti gamtamokslinio ir matematinio raštingumo temas; • pradėti kurti elektroninę naujų metodinių priemonių knygą; • atnaujinti metodines priemones, reikalingas naujoms temoms ugdymo procese įgyvendinti.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Bus atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo turinys parengtas atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius, todėl ne mažiau kaip 25 proc. vaikų pagerės pažanga ir pasiekimai (tėvų ir mokytojų apklausos).
	1.1.2. Organizuoti atvirų veiklų savaites ir veiklų refleksiją.	2 kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Ne mažiau kaip 60 proc. mokytojų ves atviras veiklas ir vyks veiklų refleksijos.
	1.1.3. Įgyvendinti sportinius, meninius, integruotus projektus.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Per metus mokytojų komandos (mokyklėlės) įgyvendins ne mažiau kaip po vieną projektą.
	1.1.4. Tęsti ir plėtoti emocinio ugdymo „Kimochi“ ir „Zipio draugai“ programas, atnaujinti priemones.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai	Apklausų metu ne mažiau kaip 60 proc. tėvų emocinę vaikų savijautą vertina teigiamai.
	1.1.5. Tęsti edukacinių „Vaikystės miesto“ erdvių kūrimą.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai	Parengta ne mažiau kaip 20 proc. priemonių lauko edukacinėms erdvėms. Parengta 11 edukacinių veiklų lauke aprašų,

					praktiškai išbandyta ne mažiau 40 proc. aprašytų veiklų.
	1.1.6. Organizuoti nuotolinio ugdymo dienas „Virtualus darželis“.	2 kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai	Mokyklėlių koordinatoriai, mokytojai	Nuotolinio ugdymo dienose dalyvauja ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų ir vaikų.
	1.1.7.Organizuoti mokymus mokytojams „Darbas su interaktyviomis mokymo priemonėmis“, skirtus skaitmeninei kompetencijai įgyti (Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo turinio ir metodų atnaujinimas ikimokykliniame ugdyme“ modulis).	2021 m. I-II ketvirtis	Mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų.
	1.1.8. Dalyvauti STEAM tinklo mokyklų veikloje: • „mėnesio iššūkiai“ STEAM laboratorijoje; • STEAM laboratorijos veiklos plėtojimas ir naujų priemonių įsigijimas.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, STEAM mokyklėlės komanda	Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. turimų laboratorijoje priemonių, eksperimentinėje veikloje dalyvauja ne mažiau kaip 60 proc. vaikų.
	1.1.9. Organizuoti mokymus mokytojams „STEAM veiklos darželyje. Darbas su įvairaus amžiaus vaikais“, (Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo turinio ir metodų atnaujinimas ikimokykliniame ugdyme“ modulis)	Visus metus	Mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, STEAM mokyklėlės komanda	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų.
	1.1.10.Atnaujinti grupių IT kokybiškam virtualiam ugdymo(si) turiniui naudoti.	2021 m. III-IV ketvirtis	Mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Per metus bus atnaujinta ne mažiau 10 proc. turimos IT įrangos.

1. 2.Ugdymo procese plačiau taikyti M. Montessori sistemos elementus.	1.2.1. Organizuoti mokymus mokytojams apie M.Montessori sistemos elementų taikymą ugdymo procese: • ugdymo įstaigoje dalijantis M.Montessori metodais dirbančių mokytojų patirtimi; • bendradarbiaujant su kitų ugdymo įstaigų mokytojais.	2021 m. II-III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Mokymuose dalyvaus ne mažiau 30 proc. mokytojų, per metus ne mažiau kaip 2 grupėse (be jau dirbančių M.Montessori metodais) bus pradėti naudoti M.Montessori sistemos elementai.
	1.2.2. Organizuoti pažintines dienas tėvams „M.Montessori – mūsų vaikams“.	2 kartus per metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Apklausų metu ne mažiau kaip 20 proc. tėvų į klausimą „Ar žinote pagrindinius M.Montessori sistemos principus?“ atsakys teigiamai.
	1.2.3. Rubrikos „M.Montessori sistema šiandien“ sukūrimas įstaigos internetinėje svetainėje ir informacijos viešinimas darželio FB paskyroje.	2021 m. III ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, projektų vadovas	
1.3.Atnaujinti vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.	1.3.1. Mokymai mokytojams „Kaip stebėti ir pamatuoti vaiko pažangą?“ (Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Ugdymo turinio ir metodų atnaujinimas ikimokykliniame ugdyme“ modulis).	2021 m. II ketvirtis	Mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų. Susitarimų priėmime dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. tėvų ir mokytojų. Bendri susitarimai ir tvarka padės sėkmingai siekti kiekvieno vaiko pažangos.
	1.3.2. Atnaujinti susitarimus dėl vaiko pasiekimų ir pažangos stebėjimo ir vertinimo: • mokytojų tarybos pasitarimas; • diskusijos mokyklėlėse; • diskusijos Tėvelių akademijoje.	2021 m. I ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai; Tėvelių akademija	
	1.3.3. Atnaujinti ir patvirtinti vaikų pažangos ir pasiekimų stebėjimo ir vertinimo aprašą.	2021 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai	
	1.3.4. Supažindinti tėvus su vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo sistema: • individualūs pokalbiai; • mokymai.	2021 m. II ketvirtis	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai	

LAUKIAMI REZULTATAI:
1. Kiekvienas vaikas jausis gerai ir sėkmingai sieks pažangos.
2**.** Mokytojai įgis naujų žinių ir įgūdžių, patobulins bendrąsias profesines ir specialiąsias kompetencijas.
3. Bus atnaujintos ir sukurtos vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos.

VI SKYRIUS
LĖŠŲ ŠALTINIAI

Metinis planas bus įgyvendinamas panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšas.
Dalis plano priemonių bus finansuojama iš specialiųjų programų ir paramos lėšų.

VII SKYRIUS
ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

Vertinimo dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, vadovai, tėvai ir ugdytiniai.
Vertinimo metodai: apklausos, duomenų analizės, veiklos ataskaitos.
Aptarimas ir veiklos ataskaitos pristatymas Lopšelio-darželio ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

VIII SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

2021 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos lopšelio-darželio vadovai ir mokyklėlių koordinatoriai.
Už metinio veiklos plano vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.

_____

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos
2021 m. sausio 28 d.
protokolu Nr. 2