

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“  
DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS  
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. sausio 19 d.  
Kėdainiai

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

**Metinio veiklos plano įgyvendinimas.**

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2020 metų veiklos plano tikslas buvo – tobulinti švietimo paslaugų ir ugdymo kokybę, užtikrinant ugdymo turinio kaitą, atitinkančią šiuolaikinius ugdymo tikslus.

2020 metais buvo įgyvendinami veiklos uždaviniai:

1. Siekti veiksmingo įstaigos veiklos organizavimo, planavimo, vertinimo ir įsivertinimo.
2. Užtikrinti ugdymo turinio įvairovę, teikiant šiuolaikišką, tautos vertybėmis grindžiamą ugdymą.
3. Įvairinti ugdymo(si) procesą siekiant maksimalios kiekvieno vaiko pažangos.

Uždavinių įgyvendinimui numatytos priemonės. Organizuoti seminarai, mokymai mokytojams. Gautomis žiniomis ir patirtimi mokytojos dalijosi mokymosi grupėje.

Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas – išnagrinėti įstaigos darbo aspektus, išskirti privalumus ir trūkumus bei parengti įstaigos veiklos tobulinimo planus. Apklauso duomenys atskleidė įstaigos stipriąsias (aplinkos svetingumas, saugumas, estetika, ugdymosi motyvacijos palaikymas) ir tobulintinas (mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant) puses. Atsižvelgiant į gautus duomenis įstaigoje rengiami strateginis ir metinis planai.

Informacija apie uždavinių įgyvendinimą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook sukurtoje paskyroje.

**Pasiekimai.**

Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 39 vaikai.

Dėl pandemijos įstaigoje nuo kovo mėnesio nevyko neformaliojo ugdymo būreliai. Vaikams buvo sudarytos sąlygos, laikantis saugumo reikalavimų, papildomai naudotis sporto ir muzikos salėmis, STEAM laboratorija. Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojų komandos 2020 metais sėkmingai įgyvendino „Sveikatiados“, „eTwining“, „Olimpinės kartos“ projektus. Dauguma projektų buvo skirti sveikos gyvensenos ir STEAM įgūdžių ugdymui. Projektai suteikė galimybes organizuoti ugdymo(si) procesą įdomiai, pasirenkant įvairesnes veiklos formas.

*Sveikatos įgūdžių ugdymas.* 2020 metais Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ tapo olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ nariu, pripažintas sveikatą stiprinančia ir aktyvia mokykla. Lopšelio-darželio mokytojai su vaikais aktyviai dalyvavo Europos judumo savaitės renginiuose „Judumas be jokios taršos“. Mokytojai su vaikais dalyvavo respublikiniuose projektuose.

*STEAM įgūdžių ugdymas.* Daug dėmesio lopšelyje-darželyje skiriama STEAM įgūdžių ugdymui: mokytojai ir vaikai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotame kūrybiniame gamtos mokslų konkurse „Mūsų eksperimentas“, tarptautiniame eTwining projekte „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų, pedagogų, vaikų ir tėvų sukurtų fotografijų parodoje „STEAM veiklos gamtoje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų ir pedagogų virtualioje fotografijų parodoje „Kuriu raidę gamtoje“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų ir vaikų kūrybinių darbų fotografijų virtualioje parodoje „Eko muzikuojantis robotukas“.

*Pilietiškumo ugdymas.* Mokytojai ir vaikai dalyvavo respublikinėse pilietinėse iniciatyvose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, įstaigoje organizuotas projektas „Mano širdelėj visa Lietuva“, šventė „Lietuvių liaudies pasakų ir dainų karuselė“, protmūšiai „Ką žinau apie Lietuvą“, „Mes – mažieji lietuvačiai“.

*Edukacinės veiklos įstaigoje.* Lopšelyje-darželyje buvo organizuota edukacinė programa „Nariuotakojai darželyje“, projektai „Užaugink drugelį“, „Stebuklingos Kalėdos“, mokslo ir žinių diena „Žiniukas Vaikystės mieste“, „Žibintų diena“.

*Projektai.* Mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „7 it's too late come on take action“, „Mano, tavo, mūsų advento kalendorius“ ir tarptautinėje iniciatyvoje „Pasakų iššūkis 2020“, respublikiniuose projektuose: „Saulėto oranžinio traukinio kelionė“, „Velykų margutis“.

*Konkursai, parodos, renginiai.* Mokytojai ir vaikai dalyvavo renginyje „Bendraukime su knyga“, pagal W. Joyce knygą „Stebuklingos skraidančios Moriso Lesmuro knygos“, ikimokyklinio ugdymo įstaigų muzikinėje edukacinėje veikloje „Muzikinė gamtos galia“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte – kūrybinėse dirbtuvėse „Muzikinė mandala“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, jų tėvų, mokytojų kūrybinių darbų fotografijų parodoje „Arbata su Kalėdų nykštuku“, kūrybinių darbų parodoje „Papuoškime Kalėdų eglutę“, nuotraukų parodoje „Pavasario paletė“, pedagogų kūrybos parodoje „Jauku, ramu ir kvėpia laukimu“, ikimokyklinio amžiaus vaikų piešinių ir kūrybinių darbų nuotraukų konkurse „Labas, bite, tu darbštuole...“.

*Nuotolinis ugdymas.* Parengta nuotolinio darbo ir nuotolinio ugdymo tvarka, paruoštos nuotoliniam ugdymui skirtos užduotys (atsižvelgiant į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas). Vyko virtualios veiklos. Gauta padėka už kūrybišką ir inovatyvų ugdymą, organizuojant projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ veiklas nuotoliniu būdu, vyko virtualus projektas „Sporto mugė“, tarptautinė šokio diena „Vaikystėje“, tarptautinė šeimos diena. Ugdytiniai dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų nuotraukų parodoje „Padovanok draugui šypseną“, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų parodoje „Šviečiantys moliūgai“.

*Edukacinių erdvių atnaujinimas.* 2020 metais įsigijome 2 muzikinius centrus, garso kolonėlę, 1 interaktyvų ekraną, 2 šviesos lentas, 4 nešiojamus kompiuterius, 2 spausdintuvus, 1 projektorių, sporto salėje nupirkti tatamiai, buvo atnaujinti baldai vienoje grupėje, STEAM laboratorijoje. Gaminamos priemonės lauko erdvėms. Įrengti 5 kondicionieriai.

### **Pagalbos teikimas.**

Logopedo pagalba buvo suteikta 40 vaikų. Užsiėmimus lankė 7 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 33 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Nemokamas maitinimas skirtas 41 priešmokyklinio amžiaus vaikui, 29 ikimokyklinio amžiaus vaikų maitinimui buvo taikoma 50 procentų nuolaida.

Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. 2020 metais buvo vykdoma lopšelio-darželio darbuotojų ir tėvų apklausa patiekalų/produktų vartojimo iš šiuo metu sudaryto meniu.

Per 2020 metus vyko 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję, vaikų turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų klausimai.

Dėl susidariusios pandemijos su tėvais buvo bendraujama nuotoliniu būdu (Tėvėlių akademija), vieną kartą per mėnesį (antrą mėnesio ketvirtadienį) susitarus iš anksto tėvai galėjo atvykti į susitikimą su direktore. Aktyviai bendradarbiaujant su tėveliais 2020 m. lopšelis-darželis gavo 2,32 tūkst. eurų 1,2 procento nuo gyventojų pajamų mokesčio paramos ir 0,29 tūkst. eurų tėvų paramos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Inicijuoti ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ papildymą inovatyviais ugdymo metodais.</p>	<p>Vaikų ugdymo(si) procese taikomos kūrybinio mąstymo technologijos, naudojami nauji ugdymo proceso organizavimo modeliai.</p>	<p>Pagerinti ugdymo (si) pasiekimai (tėvų apklausa).</p> <p>Edukacinių renginių STEAM srityje organizavimas.</p> <p>Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas STEAM veiklų organizavimo srityje (2 seminarai).</p> <p>Mažosios STEAM laboratorijos įkūrimas (I ketvirtis).</p>	<p>Tėvų apklausos duomenys įstaigos veiklos vidaus įsivertinimo metu parodė, kad vaikų ugdymo(si) kokybė ir vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami teigiamai 57 proc. tėvų įvertino 4 balais, o 35 proc. – 3 balais (iš 4).</p> <p>Vyko edukaciniai STEAM renginiai: „STEAM mėnesio iššūkiai“, projektas „Drugelių auginimas“, „Nariuotakojai darželyje“.</p> <p>Mokytojai dalyvavo 3 seminaruose apie STEAM įgyvendinimą ikimokykliniame ugdyme: „STEAM išlaisvina vaiko galias“, „STEAM – patyriminės veiklos, keičiančios tradicines pamokas“, „STEAM metodika ankstyvajame ugdyme – kelias į prasmingą vaikų tobulėjimą darželyje“.</p> <p>Mokytojai ir vaikai dalyvavo 3 kūrybinėse parodose (virtualiose) ir tarptautiniame projekte „STEAM ugdymas ir jo taikymas ikimokyklinio amžiaus vaikų kasdieninėje veikloje“.</p> <p>Įkurta mažoji STEAM laboratorija, aprūpinta eksperimentams skirtomis priemonėmis. Vaikų užsiėmimai laboratorijoje vyksta pagal atskirą tvarkaraštį.</p>

2. Organizuoti funkcionalios, modernios ir saugios vaikų ugdymosi aplinkos kūrimą.	Atnaujintos vidaus ir sukurtos naujos lauko edukacinės erdvės.	Projekto „Vaikystės miestas“ edukacinių lauko ir vidaus erdvių parengimas (I-II ketvirtis).  „Vaikystės miesto“ žemėlapis ir maketo kūrimas (II ketvirtis).  Paruošti veiklų naujose edukacinėse erdvėse aprašai.  „Atvirų veiklų“ dienos organizavimas naujose lauko edukacinėse erdvėse.	Parengtas projektas „Vaikystės miestas“. Projekte numatytos ir pradėtos įrengti edukacinės erdvės (pagal tematiką) ir aptartas naudojimosi erdvėmis tvarkaraštis.  Sukurtas „Vaikystės miesto“ žemėlapis ir maketas.  Paruošta 10 veiklų naujose lauko edukacinėse erdvėse aprašų, išbandytos 4 veiklos. Pagaminta 30 proc. priemonių lauko erdvėms.
3. Inicijuoti įstaigos mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programos rengimą.	Kokybiškiau organizuojamas ugdymo(si) procesas. Mokytojų padėjėjos įgis žinių ir įgūdžių, reikalingų dirbant su vaikais ir tėvais, bendradarbiaujant su mokytojais.	Parengta mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa.  Pravesti treji mokymai.  Organizuota bendra mokytojų ir mokytojų padėjėjų diskusija.  Atliktos apklausos dėl mokytojų padėjėjų darbo kokybės.	Parengta mokytojų padėjėjų kvalifikacijos programa.  Įvyko treji mokymai mokytojų padėjėjams „Darbo organizavimas karantino/pandemijos metu“.  Įvyko bendra mokytojų ir mokytojų padėjėjų diskusija „Mokytojų ir mokytojų padėjėjų bendradarbiavimas organizuojant ugdymo procesą“.  Atlikta apklausa dėl mokytojų padėjėjų darbo.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Parengta nuotolinio ugdymo tvarka ir įgyvendintas nuotolinis ugdymas.	Buvo papildyta ir praplėsta ikimokyklinio ugdymo programa, mokytojai taikė naujus ugdymo metodus, naujus bendradarbiavimo su tėvais metodus.
2. Įstaigos darbas buvo planuojamas ir organizuojamas karantino sąlygomis.	Naujai patvirtinta nuotolinio darbo tvarka, mokytojų padėjėjų darbo planavimas darbui

	atskiromis grupėmis, srautų valdymas, nuotolinių pasitarimų organizavimas, mokyklėlių koordinatorių įtraukimas į įstaigos veiklą planavimą ir koordinavimą padėjo darbuotojams įgyti naujų žinių ir įgūdžių.
3. Lopšelio-darželio „Vasaros projektai“ vyko visą vasaros laikotarpį.	Darbuotojų darbo ir atostogų planavimas vyko neįprastomis sąlygomis, buvo atidėti planuojami remonto ir kt. atnaujinimo darbai įstaigos viduje ir išorėje.
4. Parengtas projektas „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“ ir pateiktas Sporto rėmimo fondui finansavimui gauti (bendra prašomo finansavimo suma – 33 tūkst. Eurų).	Suplanuotos veiklos vaikams, tėvams, mokytojams, visiems darbuotojams ir miesto bendruomenei, sportinių erdvių įrengimas.
5. Lopšelis-darželis tapo „Sveikatą stiprinančia“ ir „Aktyvia“ mokykla.	Vaikų ugdymas vyksta ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius, dalyvaujant įvairiuose sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo projektuose.
6. Atnaujintos ūkinės paskirties ir kitos patalpos ir įranga	Nupirkti nauji baldai ir įranga virtuvei, į rūsio patalpas perkelta skalbykla, suremontuotas daržovių sandėlis, suremontuota vienos grupės rūbinėlė.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas.

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.**

7.1. Vadovavimo ugdymui.
--------------------------

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys.**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Plėtoti komandinio darbo organizavimo principus kuriant įstaigos savitumą ir aktyvinant M. Montessori metodų taikymą ugdymo procese (si).	Įstaigoje atnaujintas M. Montessori sistemos elementų taikymas ugdymo procese atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius padės siekti vaiko pažangos.  M. Montessori sistemos elementų taikymas sudarys galimybes tėvams rinktis darželiuose vaikų ugdymo principus ir elementus.	Ne mažiau kaip 5 grupėse (be 2 grupių, kurios jau įgyvendina M. Montessori sistemos elementus) ugdymo procese bus taikomi M. Montessori sistemos elementai.  Apklausų metu ne mažiau kaip 30 proc. tėvų yra susipažinę su M. Montessori pedagogine sistema ir teigiamai vertina vaiko pažangą taikant M. Montessori sistemos elementus.
2. Telkti lopšelio-darželio bendruomenę rengiant naują ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ redakciją.	Atnaujinta programa padės organizuoti ugdymo procesą inovatyviai ir atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.  Veiklos teminėse „Vaikystės miesto“ erdvėse padės įvairaus amžiaus vaikams (2-6 metų) įgyti naujų žinių ir įgūdžių.	Ikimokyklinio ugdymo programa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• papildyta gamtamokslinio ir matematinio, finansinio raštingumo temomis;</li> <li>• pateikta programos nuotolinio ugdymo(si) dalis;</li> <li>• pateikta programos ugdymo(si) lauko erdvėse dalis;</li> <li>• pateikta M. Montessori sistemos elementų taikymo dalis;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• patraukliai pateiktas ugdymo turinys pagerins vaikų lankomumą (ne mažiau 80 proc.).</li> </ul>
3. Inicijuoti ir sukurti vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.	<p>Bendri susitarimai ir tvarka padės sėkmingai siekti kiekvieno vaiko pažangos.</p> <p>Tėvai dalyvaus vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo procese.</p>	<p>Mokymuose „Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas ikimokyklinėje įstaigoje“ dalyvaus 90 proc. mokytojų.</p> <p>Susitarimų dėl vaiko pažangos stebėjimo ir vertinimo priėmimo dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. tėvų ir 90 proc. mokytojų.</p> <p>Įvyks 2 mokymai tėvams (1 tėvams, turintiems ikimokyklinio amžiaus vaikus, 1 mokymai tėvams, turintiems priešmokyklinio amžiaus vaikus).</p> <p>Apklausų metu ne mažiau kaip 70 proc. tėvų į klausimą „Ar žino, kaip vertinama vaiko pažanga?“ atsakys teigiamai.</p> <p>Vaiko pažangos stebėjimo ir pasiekimų vertinimo sistemą mokytojai ir tėvai apklausų metu įvertins 3 balais (iš 4).</p>
4. Telkti bendruomenę įgyvendinant vaikų psichologinį ir emocinį saugumą užtikrinančias priemones.	Sukurta psichologiškai ir emociškai saugi aplinka.	<p>Atliktos tėvų apklausos apie vaiko savijautą darželyje /grupėje. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams ir tėvams (apklausos vykdomos spalio mėn., gegužės mėn.).</p> <p>Mokytojai dalyvauja ne mažiau kaip 1 mokymuose apie vaikų psichologinio ir emocinio saugumo svarbą ir įtaką vaiko pasiekimams ir daromai pažangai.</p> <p>Mokytojams ir tėvams organizuoti 1 mokymai apie specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</p> <p>Tęsimas vaikų socialinio emocinio ugdymo programų „Zipis“ ir „Kimochi“ įgyvendinimas. Mokytojai tobulina kvalifikaciją ne mažiau kaip 1 mokymuose, atnaujinamos ne mažiau 20 proc. socialiniam emociniam ugdymui naudojamų priemonių.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

Pandemija, darbuotojų saviizoliacija, liga.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorės Neringos Vaicekauskienės veikla lopšelio-darželio taryboje įvertinta labai gerai. Sėkmingai įgyvendintos visos užduotys ir tikslai: įkurta STEAM laboratorija, parengtas projektas „Vaikystės Miestas“, racionaliai naudojamos įstaigos lėšos. Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas, įveikti nuotolinio darbo iššūkiai. Siūloma lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktorės Neringos Vaicekauskienės veiklą vertinti labai gerai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

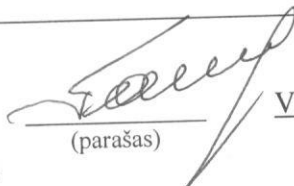
Giedrė Misevičienė  
(vardas ir pavardė)

2021-01-28

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: \_\_\_\_\_

*Nustatyti pareigūnų algos kintamąjį dalį 15 procentų iki 2021m. vasarį 1d.*

Kėdainių rajono savivaldybės meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Valentinas Tamulis  
(vardas ir pavardė)

2021-02-19  
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

*l. gerai*

Susipažinau:

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“  
direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

  
(parašas)

Neringa Vaicekauskienė  
(vardas ir pavardė)

2021-02-19  
(data)