

**KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“
DIREKTORĖS NERINGOS VAICEKAUSKIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m. sausio 12 d.

Kėdainiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ (toliau – lopšelio-darželio) 2021–2023 metų strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, planuoti kaitos pokyčius, įtraukti bendruomenę į aktualių vaikams problemų sprendimą, tobulinti ugdymo(si) sąlygas, sukuriant darnią aplinką, skatinančią individualių gebėjimų ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą.

2022 metų veiklos tikslas – stebint asmeninę pažangą sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

Įgyvendinami veiklos uždaviniai:

1. Ugdymo procese užtikrinti individualių vaiko poreikių tenkinimą.
2. Stiprinti darželio ir šeimos bendradarbiavimą.
3. Taikyti ir tobulinti vaikų pažangos stebėjimo ir vertinimo modelį.

Uždavinių įgyvendinimui numatytos ir įgyvendintos priemonės.

Lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (42 vaikai) ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (173 vaikai). Dirbo 49 darbuotojai. Iš jų – 23 pedagoginiai darbuotojai ir 26 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis – 42,17 metai.

Inicijavau tėvų ir darbuotojų apklausas. Atliktos tėvų apklausos dėl vaikų savijautos, ugdymo kokybės darželyje. Vaiko savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“ įvertino 95,2 proc. respondentų, o ugdymo kokybę „gerai“ ir „labai gerai“ įvertino 97,5 proc. visų apklaustų tėvų. Atliktos mokytojų ir kitų darbuotojų apklausos dėl įstaigos mikroklimato ir vidinės komunikacijos. Apklausoje dalyvavo 37 darbuotojai iš 49. Darbo sąlygas kaip „geras“ ir „labai geras“ įvertino 97,3 proc. respondentų, o vidinės komunikacijos kokybę „gerai“ ir „labai gerai“ buvo įvertinta 94,6 proc. darbuotojų. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 47 vaikai. Vaikams buvo sudarytos sąlygos naudotis sporto ir muzikos salėmis, STEAM laboratorija pagal sudarytą tvarkaraštį. Vaikai turėjo galimybę lankyti šokių, gimnastikos, krepšinio ir anglų kalbos neformalaus švietimo užsiėmimus.

Kvalifikacijos tobulinimas. Skatinu ir sudarau sąlygas kryptingam mokytojų tobulėjimui. Įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“, kurioje dalyvavo 100 proc. mokytojų. Pradėta įgyvendinti mano parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojų profesinio augimo programa“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai kvalifikacijos tobulinimo renginiuose dalyvavo vidutiniškai 76 valandas arba 12 dienų.

Ugdymas. 4 ikimokyklinio ugdymo grupėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinamos socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programos „Kimochis“ ir ankstyvosios prevencijos programa „Zipio draugai“. Aktyviai įgyvendinamos STEAM veiklos ir projektai. Skatinu mokytojus kartu su ugdytiniais dalyvauti respublikiniuose STEAM projektuose ir parodose.

Fizinio ugdymo veiklos organizuojamos pagal tvarkaraštį, vaikai kartu su mokytojais dalyvavo Europos judumo savaitės, RIUKKPA, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos inicijuotuose ir rengtuose projektuose. Siekdama užtikrinti kokybišką vaikų fizinį ugdymą inicijavau priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo tyrimą. Buvo naudojami testai, skirti vaikams nuo 5

metų. Lyginant vaikų fizinio pajėgumo rezultatus 2022 metais pasiektas 15 proc. pagerėjimas. Lopšelis-darželis yra olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ narys, priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinklui, projekto „Sveikatiada“ dalyvis.

Projektai. Ugdymas karjerai. Sėkmingai įgyvendinamas projektas „Krepšinis Vaikystės mieste“ (projekto vertė – 300,00 Eur). Nuo 2021 metų rugsėjo mėnesio įgyvendinamas ilgalaikis Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-SIĮ-2021-1-1115 „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“ (bendra projekto vertė 12348,80 Eur, iš jų SRF – 11113,92 Eur). Sėkmingai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas Vaikystės mieste“, įgyvendintas projektas „Psichikos sveikatos raštingumo dirbtuvės“ (projekto vertė – 2084,00 Eur). Mokytojai dalyvavo tarptautiniuose projektuose. Organizuoti ugdymo karjerai renginiai: Kėdainių profesinio rengimo centre vykdomo Erasmus+“ projekto „Eko mokykla“ veiklų sklaida – praktinis užsiėmimas lopšelio-darželio „Vaikystė“ vaikams „Pažink profesijas kitaip“, išvykos į Kėdainių krašto muziejaus amatų centrą, Arnetų namus, Kėdainių Mikalojaus Daukšos viešąją biblioteką.

Edukacinių erdvių atnaujinimas. Teikiau prašymą savivaldybės administracijai dėl lėšų saugios ir sveikos aplinkos užtikrinimui. Gavus lėšas – suremontuotas pėsčiųjų takas už 19250,00 Eur, pakeista sporto aikštyno danga už 6998,88 Eur. Atliktas Mąstytojų grupės remontas už 5520,12 Eur. Kryptingai organizuoju ir įgyvendinu ugdymo proceso modernizavimą įstaigoje: nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai už 2415,00 Eur, 2 spausdintuvai už 595,00 Eur, 2 interaktyvios lentos už 4898,00 Eur, 1 interaktyvios grindys už 3839,00 Eur, atnaujintas interneto tiekimas darželyje. Įrengtas įgarsinimas sporto ir muzikos salėse. Papildytas sportinis inventorių, nupirkti 4 krepšinio stovai. Skatinu ir palaikau mokytojų kūrybiškumą įrengiant edukacines erdves ir kuriant estetišką vaikų ugdymo(si) aplinką.

Pagalbos teikimas. Logopedo pagalba buvo suteikta 44 vaikams, iš jų 20 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 24 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Vyksta vaikų užsiėmimai grupėmis, mažinantys vaikų kalbėjimo sunkumus. Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Vyko 5 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję klausimai. Vaikų gerovės komisijos specialistų komanda rengė ir pristatė pranešimus vaiko raidos ir ugdymo klausimais.

Bendradarbiavimas su tėvais. Koordinuoju bendradarbiavimo su tėvais veiklas. Vyko tėvų susirinkimai, mokytojai 2 kartus per metus organizavo individualius pokalbius su tėvais. Atnaujinta Tėvėlių akademijos veikla, tačiau trūksta aktyvesnio tėvėlių įsitraukimo. Kadangi įstaigoje nėra psichologo, inicijavau projekto „Psichikos sveikatos raštingumo dirbtuvės“ parengimą ir koordinavau jo įgyvendinimo veiklas. Įgyvendinant projektą tėvams buvo teikiamos psichologo konsultacijos, organizuoti mokymai tėvams „Kaip įveikti tėvystės stresą“.

2022 metais lopšelis-darželis gavo 2300,00 Eur 1,2 procento nuo gyventojų pajamų mokesčio paramos, pagal paramos sutartis iš maisto tiekėjų – 1940,00 Eur Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas pervedė 300,00 Eur programos „Olimpinė karta“ projekto „Olimpiniai žiedai Vaikystės mieste“ įgyvendinimui, Lietuvos Respublikos finansų ministerija pervedė avansą – 4445,00 Eur projekto „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“ įgyvendinimui.

Partnerystė. Inicijavau 11 bendradarbiavimo sutarčių atnaujinimą ir pasirašymą.

Rajono spaudoje pasirodė 7 straipsniai apie lopšelio-darželio veiklą, parengti 2 TV reportažai.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	<p>Didės ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangos lygis (procentais).</p> <p>Didės priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos lygis (procentais).</p> <p>Tėvai (globėjai) teigiamai vertins ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>Mokytojai tobulins bendrąsias ir dalykines kompetencijas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pažangą padarys ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. • Pažangą padarys ne mažiau kaip 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. • Ne mažiau kaip 90 proc. tėvų apklausų įvertins ugdymo kokybę įstaigoje. • Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Ikimokyklinio ugdymo mokytojo vaidmuo, ugdant skirtingų ugdymosi poreikių turinčius vaikus“ dalyvaus ne mažiau kaip 95 proc. mokytojų. 	<p>Pažangą padarė 100 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p> <p>Vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo pasiekimų vertinimo aprašu „Atradėjų“ grupėje pažangą padarė 100 proc. vaikų (ne mažiau kaip 2 kompetencijos iš 5), „Žiniukų“ grupėje – 100 proc. vaikų (ne mažiau kaip 2 kompetencijos iš 5).</p> <p>Ugdymo kokybę darželyje „gerai“ ir „labai gerai“ įvertino 97,5 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų.</p> <p>Ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje dalyvavo 100 proc. mokytojų</p>
2. Užtikrinti palankias ir saugias	Pagerės vaikų psichologinė ir fizinė savijauta.	<ul style="list-style-type: none"> • Apklausų metu ne mažiau kaip 80 proc. tėvų vaiko savijautą 	Vaiko savijautą darželyje „gerai“ ir „labai gerai“ įvertino

<p>ugdymo(si) sąlygas kiekvienam vaikui</p>	<p>Padidės vaikų, dalyvaujančių Kimochi programoje, skaičius.</p>	<p>darželyje įvertins „gerai“ ir „labai gerai“.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apklausų metu ne mažiau kaip 80 proc. tėvų teigiamai vertins fizinio ugdymo veiklas darželyje. • Ne mažiau kaip 10 proc. pagerės priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo testų rezultatai. • Socialinio-emocinio ugdymo programoje Kimochi papildomai dalyvaus ne mažiau kaip 40 ikimokyklinio amžiaus vaikų. • Organizuotos ne mažiau kaip 2 dienos per ketvirtį, skirtos sveikos mitybos įgūdžių ugdymui. • Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. mokomųjų priemonių sveikos mitybos įgūdžių ugdymui. 	<p>95,2 proc. dalyvavusių apklausoje tėvų.</p> <p>Fizinio ugdymo veiklas darželyje „gerai“ ir „labai gerai“ įvertino 98,8 proc. dalyvavusių apklausoje tėvų.</p> <p>Buvo atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo tyrimas. Buvo naudojami testai, skirti vaikams nuo 5 metų. Testai atspindi vaikų kasdienį judėjimą: metimai, bėgiojimas, šokinėjimas. Lyginant vaikų fizinio pajėgumo rezultatus 2022 m. pasiektas daugiau negu 15 proc. pagerėjimas.</p> <p>Kimochi programoje papildomai dalyvauja 40 vaikų (Tyrinėtojų ir Kodėlčiukų grupės). Pateikta paraiška dar 6 grupių aprūpinimui Kimochi programa.</p> <p>Įgyvendinti 6 projektai ir iniciatyvos. Vaikai per patyrimines veiklas įgijo žinių ir įgūdžių apie maisto produktus, maisto gamybos procesą, sveikos mitybos principus.</p> <p>Atnaujinta vaikiška literatūra, žaidimai,</p>
---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujinta ne mažiau kaip 2 grupių ugdomosios erdvės. 	<p>nupirkti daržovių ir vaisių muliažai.</p> <p>Į 2 grupes nupirkti interaktyvūs ekranai, atnaujintos 11 grupių ugdymo priemonės, 1 grupė atnaujinta 100 proc.</p>
<p>3. Stiprinti įstaigos bendradarbiavimo kultūrą užtikrinant efektyvią vidinę ir išorinę komunikaciją</p>	<p>Efektyvesnė komunikacija įstaigoje padidins visų darželio darbuotojų ir tėvų įsitraukimą į ugdymosi procesą, organizuojamas veiklas.</p> <p>Sustiprės GR tėvams apie vaikų ugdymo(si) pažangą.</p> <p>Išorinė komunikacija ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sudarys galimybes tobulinti mokytojų kompetencijas ir ugdymo procesą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atlikta apklausa apie vidinės komunikacijos kokybę. Apklausos rezultatai pristatyti bendruomenei. • Atnaujinta Tėvelių akademijos veikla: Tėvelių akademijos veikloje dalyvaus visų 11 grupių tėvų atstovai. Bus parengti Tėvelių akademijos veiklos nuostatai. Vyks ne mažiau kaip 5 susitikimai. • Vaiko ugdymo(si) pažangos aptarimai vyks ne mažiau kaip 2 kartus per metus. 	<p>Atlikta apklausa. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybai, mokytojų padėjėjoms, Tėvelių akademijai ir darželio tarybai.</p> <p>94,6 proc. darbuotojų ir 95,7 proc. tėvelių komunikaciją įvertino teigiamai.</p> <p>Patvirtinti Tėvelių akademijos veiklos nuostatai (2022 04 29, įsak.Nr. V-28). Išrinkti kiekvienos grupės atstovai. Sutartas susitikimų laikas. Susitikimų metu aptartos lopšelio-darželio tėvų įsitraukimo galimybės į ugdymo karjerai veiklas, darželio edukacinių erdvių kūrimo ir tobulinimo projektai.</p> <p>Vaiko individuali pažanga aptariama spalio ir gegužės mėn. (pagal poreikį ir dažniau). Tėvai informuojami apie vaiko pažangą, aptariami tėvams rūpimi</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Pasirašytos/atnaujintos ne mažiau kaip 5 bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių r. ugdymo įstaigomis ir ne mažiau kaip 2 bendradarbiavimo sutartys su kitų rajonų ugdymo įstaigomis. • Įgyvendinti ne mažiau kaip 4 projektai bendradarbiaujant su kitomis ugdymo įstaigomis. 	<p>klausimai, suteikiama logopedo ir kita pagalba.</p> <p>Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kėdainių PRC, Kėdainių l/d „Pasaka“, „Žilvitis“, „Aviliukas“, „Varpelis“, Gargždų l/d „Saulutė“, Utenos l/d „Želmenėlis“.</p> <p><i>Projektai, įgyvendinti bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis.</i></p> <p>Socialinio-emocinio ugdymo diena Kėdainių l/d „Aviliukas ir Kėdainių l/d „Vaikystė“.</p> <p><i>Projektas „SveikUoliai Vaikystės mieste“.</i></p> <p>Kėdainių l/d „Vaikystė“ ir Kėdainių sporto centras.</p> <p><i>Projektas „Krepšinis Vaikystės mieste“.</i></p> <p>Kėdainių l/d „Vaikystė“, Kėdainių l/d „Varpelis“, Kėdainių l/d „Žilvitis“.</p> <p><i>Projektas „Eko mokykla“.</i> Kėdainių l/d „Vaikystė“ ir Kėdainių profesinio rengimo centras.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos.

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Atnaujintas pagrindinis įstaigos teritorijoje esantis takas ir stadionas. Suremontuotos vienos grupės patalpos, atnaujinta IKT bazė.	Užtikrintos saugios ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos.
2. Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė „Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojų profesinio augimo programa“.	Mokytojai tobulina skaitmeninę kompetenciją, įgijo žinių apie tarptautinių projektų rengimą.
3. Mokytojams organizuojami anglų kalbos kursai.	Mokytojai tobulina kvalifikaciją ir pasirengimą tarptautinių projektų įgyvendinimui (pagal parengtą tarptautiškumo strategiją).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas.**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti.

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija: organizuoti vaikų pasiekimų, jų pažangos ir ugdymo proceso stebėseną, analizuoti rezultatus ir tobulinti ugdymo procesą bei švietimo įstaigos veiklą.
--

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys.

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Telkti pedagogus ir pagalbos vaikui specialistus komandiniam darbui siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	Analizuojama vaikų pažanga, organizuojama pagalba. Tobulinamos mokytojų skaitmeninės kompetencijos ir	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) Kartą per pusmetį organizuojami mokytojų tarybos, vaiko gerovės komisijos posėdžiai vaikų pasiekimų ir reikalingos pagalbos teikimo įvertinimui. Ne mažiau kaip 90 % ikimokyklinio mažiaus vaikų pasiekimai ir pažanga atitiks vaikų raidą. 95 % priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimai, atitiks brandą mokyti pagal pradinio ugdymo programą. Stiprinamas vaikų kalbinių įgūdžių ugdymas. Parengtos kalbinio ugdymo rekomendacijos. Nemažiau kaip 70 % tėvų dalyvaus pokalbiuose, dėl vaikų, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, pažangos vertinimo. Parengta ir pradėta įgyvendinti ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo

	Užtikrinamas prevencinių programų įgyvendinimas, analizuojamas jų poveikis.	<p>Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. lauko erdvių.</p> <p>Atnaujinta ne mažiau kaip 10 proc. ugdymo priemonių STEAM laboratorijoje ir ne mažiau kaip 30 proc. veiklų vyksta laboratorijoje.</p> <p>Socialinio-emocinio ugdymo programoje Kimochi papildomai dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų.</p>
3. Stiprinti darbuotojų motyvaciją ir gerą emocinę savijautą.	<p>Gera darbuotojų psichologinė savijauta.</p> <p>Stiprinama darbuotojų motyvacija bendradarbiaujant dėl kiekvieno vaiko sėkmės.</p> <p>Peržiūrimi ir atnaujinami lopšelio-darželio dokumentai.</p>	<p>Ne mažiau kaip 10 proc. mokymosi grupės veiklų vyksta taikant supervizijos metodą.</p> <p>Per metus organizuotos ne mažiau kaip 2 psichologo paskaitos ir 1 mokymai darbuotojams apie emocinės sveikatos stiprinimą.</p> <p>Susitariama dėl visiems priimtinių bendravimo ir bendradarbiavimo būdų ir formų.</p> <p>Atnaujintos vidaus darbo tvarkos taisyklės.</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškasis faktorius (darbuotojų kaita, nedarbingumas)

9.2. Lėšų trūkumas.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio direktorės Neringos Vaicekauskienės veikla įvertinta labai gerai. Sėkmingai įvykdytos visos numatytos užduotys, įgyvendinti ir viršyti sutarti veiklos vertinimo rodikliai. Direktorė yra kaitos proceso iniciatorė, gebanti matyti ne tik įstaigos viziją, bet ir įtraukianti visą bendruomenę į lopšelio-darželio pokyčių procesą. Didelis dėmesys skiriamas darbuotojų emocinei savijautai, darbuotojai skatinami nuolat mokytis. Įstaigoje užtikrinamas nuolatinis bendravimas, darbuotojai informuojami ir įtraukiami į lopšelyje-darželyje vykstančius procesus, estetiškos, saugios aplinkos kūrimą. Lopšelyje-darželyje kuriama kultūra, kurioje sudaromos sąlygos ugdytis

kiekvienam vaikui ir tobulėti darbuotojams. Apklausų metu iš tėvų gauti aukšti ugdymo įstaigos vertinimai. Kryptingas vadovavimas sudaro galimybes sutelktai kurti šiuolaikinę ugdymo įstaigą.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos pirmininkė
Giedrė Misevičienė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo)


(parašas)

Giedrė Misevičienė
(vardas ir pavardė)

2023 01 26
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ direktoriaus 2022 m. veiklą įvertinti labai gerai.
Visos išlaikytos įgykdytos ir visiško koki termino sutarties vertinimo rodikliai.
ir iki kito veiklos vertinimo nustatyti pareiginės algos kintamosios dalies dydį 20 procentų
pareiginės algos pastoviosios dalies.

Kėdainių rajono savivaldybės meras
(savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)



(parašas)

Valentinas Tamulis
(vardas ir pavardė)

2023 02 06
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Neringa Vaicekauskienė
(vardas ir pavardė)

2023 02 06
(data)