

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktoriaus 2024 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-9

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2024 m. veiklos planas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Geros mokyklos koncepcija, 2024–2028 m. lopšelio-darželio strateginiu planu, bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

2024 m. veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. V-114 „Dėl darbo grupės 2024 m. veiklos plano rengimui“.

Planu siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, tenkinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikius.

Plano įgyvendinime dalyvaus lopšelio-darželio „Vaikystė“ vadovai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, vaikai ir jų tėvai (globėjai).

II SKYRIUS 2023 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS ANALIZĖ

2023 m. rugsėjo 1 d. vaikų ugdymas vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Įstaigoje sukomplektuotos 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (39 vaikai) ir 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (165 vaikai). Bendras ugdytinių skaičius 2023 m. gruodžio 31 d. buvo 204 vaikų.

Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ 2023 metais dirbo 49 darbuotojai, iš jų – 22 pedagoginiai darbuotojai. 12 pedagogų yra įgyję aukštąjį universitetinį, 9 – aukštąjį, 1 – aukštesnįjį išsilavinimą, 1 – mokosi. Dirba 1 mokytojas metodininkas, 8 – vyresnieji mokytojai, 11 mokytojų. Pedagoginių darbuotojų amžiaus vidurkis yra 45,21 metai. Direktorius yra edukologijos magistras, švietimo lyderystės konsultantas, sertifikuotas Olweus patyčių prevencijos programos instruktorius, ugdymo karjerai konsultantas. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui turi universitetinį bakalauro laipsnį.

Lopšelyje-darželyje dirba maitinimo organizavimo specialistas, duomenų bazių administratorius, vyriausiasis buhalteris, raštvedys, sandėlininkas, ūkvedys, mokytojų padėjėjai, virėjai, valytojai ir kiti darbininkai.

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ 2023 metų veiklos plano tikslas buvo – **sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę, stiprinant kalbinius įgūdžius.**

2023 metais buvo įgyvendinami veiklos uždaviniai:

1. Užtikrinti individualių vaiko poreikių tenkinimą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.
2. Stiprinti pedagogų, nepedagoginių darbuotojų ir šeimos bendradarbiavimą užtikrinant gerą vaiko savijautą.
3. Taikyti inovatyvius vaikų kalbos ugdymo metodus.

Veiklos uždavinių įgyvendinimui numatytos priemonės. Organizuoti seminarai, mokymai, gerosios patirties renginiai mokytojams. Gautomis žiniomis ir patirtimi mokytojai dalinasi Mokymosi grupėje. Informacija apie uždavinių įgyvendinimą pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje, socialinio tinklo Facebook sukurtoje paskyroje. Sėkmingai veikė Sveikatos pažinimo, Emocijų ugdymo, Fizinio ugdymo, Pilietiškumo ugdymo ir STEAM atradimų mokyklėlės.

Pasiekimai.

Nuo 2021 m. rugsėjo mėnesio įgyvendinamas ilgalaikis Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-SIĮ-2021-1-1115 „SveikuOLIAI Vaikystės mieste“ (bendra projekto vertė 12348,80 Eur, iš jų SRF – 11113,92 Eur). Sėkmingai įgyvendintas programos „Olimpinė karta“ projektas „Lakroso Startuolis“ (projekto vertė – 300 Eur), Kėdainių rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojamas projektas „Kas kuria laimingą darželį?“ (projekto vertė – 1000 Eur). 2023 m. pradėtas įgyvendinti programos „Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129609 „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ (projekto vertė 20980 Eur). Sėkmingai įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveikuoliukas Vaikystės mieste“, Lietuvos masinio futbolo asociacijos ir Lietuvos futbolo federacijos inicijuotas projektas „Futboliukas“, eTwining tarptautiniai projektai „Math is Everywhere“, „Christmas and Easter cards“. Lopšelis-darželis yra olimpinio ugdymo programos „Olimpinė karta“ narys, priklauso „Sveikatą stiprinančių mokyklų“ ir „Aktyvių mokyklų“ tinklui, projekto „Sveikatiada“ dalyvis. 2023 metais lopšelis-darželis įsijungė į „Darnus darželis“ programą, įkūrė „Tolerancijos ugdymo centrą“.

Vaikams buvo sudarytos sąlygos naudotis sporto ir muzikos salėmis, STEAM laboratorija pagal sudarytą tvarkaraštį. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. vaikai turėjo galimybę lankyti šokių, baletų, dainavimo, robotikos, krepšinio ir anglų kalbos neformalaus švietimo užsiėmimus. Lopšelio-darželio 2 ugdytiniai tapo virtualaus respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų meninio skaitymo konkurso „Mano gimtinė – Lietuva“ nugalėtoju (III vieta) ir respublikinio ikimokyklinio amžiaus ugdytinių eilėraščių deklamavimo konkurso „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“ nugalėtoju.

Sveikatos įgūdžių ugdymas.

Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Man svarbi žemė dėl mūsų ateities“, sėkmingai įgyvendino įstaigos projektus „Kelionė į sveikos Vaikystės šalį“, „Vaikystės moliūgų ūkis“. 2023 metais dalyvavo renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga 2023“, prevencinėje saugaus eismo akcijoje „Būk saugus, atsargus ir sveikas!“, organizavo akcijas skirtas pasaulinei žemės dienai, pasaulinei vandens dienai, pasaulinei sveikatos dienai, Europos sveikos mitybos dienai.

Socialinis-emocinis ugdymas.

Ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama socialinių emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėse – ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“. Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose „Žiemos užburti“, „Įsimintiniausias projektas“, „Mamos skrybėlaitė“, „Draugystės traukinukas 2023“, konkurse festivalyje „Augino močiutė“. Įstaigoje mokytojai organizavo akcijas „Skirtingų kojinių diena“, „Lietaus vaikai“, „Draugo diena“, renginius „Užgavėnių blynų degustacija“, „Velykų Zuikio dovana“, „Gatvės muzikos diena“, „Šildau ir kviečiu“. Įvyko „Vaikystės“ teatro premjera „Dangus griūva“.

Fizinis ugdymas.

Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniuose projektuose „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Augu Lietuvai stiprus ir sveikas 2023“, akcijose „Judrūs vaikai – gamtos draugai“, „Mažoji mylia“, „Sportuojantis koridorius“, Europos judumo savaitėje „Taupykime energijos išteklius, judėk laisviau“, solidarumo bėgime „Gelbėkime vaikus“, rajoniniuose renginiuose „Pirmas įvartis – Futboliukas kitaip 2023“, „Nykštukų šėlsmas“. Lopšelyje-darželyje organizuotos šventės „Pasaulinė sniego diena“, „Pasaulinė pingvinų savaitė. Greitasisėjimas“, „Pasaulinė šokio diena“.

STEAM ugdymas.

STEAM ugdymas 2023 metais vis dažniau buvo integruojamas į bendrą ugdomąją veiklą. Mokytojai kartu su ugdytiniais dalyvavo respublikiniame konkurse-parodoje „Lego Lietuva“, konkurse „Einu kloniais ir kalneliais Lietuvos“, projektuose „Sveikatos takeliu“, „700 metų Vilniui“, „Žvilgsnis į mano miesto ateitį“, „Naujas kojinių gyvenimas“, „STREAM draugų klubas“, „Raidelės STEAM šalyje“.

Pilietiško ugdymas.

2023 metais mokytojai su ugdytiniais dalyvavo respublikinėse akcijose „Atmintis gyva, nes liudija“, „Gyvasis tautos žiedas“, eilėraščių deklamavimo konkurse „Tu pati gražiausia, mano Lietuva“, meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinė – Lietuva“, konkurse „Tramtatulis“, parodose „Trijų žodžių galia“, „Mano pirmoji abėcėlė“. Lopšelyje-darželyje organizavo renginį „Vasario 16-oji Vaikystėje“, projektus „Kai prabyla knygos“, „Lietuviškų pasakų karuselė“, viktoriną „Lietuviškų žodžių dėžutė“, akciją skirtą tarptautinei vaikų knygos dienai. Dalyvavo miesto renginyje-koncerte skirtame Kovo 11-ajai. Tolerancijos ugdymo centras.

Pagalbos teikimas.

Logopedo pagalba teikiama 46 vaikams, iš jų 15 priešmokyklinio amžiaus vaikai ir 31 ikimokyklinio amžiaus vaikai.

Nemokamas maitinimas skirtas 39 priešmokyklinio amžiaus vaikams, 32 ikimokyklinio amžiaus vaikų maitinimui buvo taikoma 50 procentų nuolaida. Visi įstaigos vaikai dalyvauja ES programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“.

Per 2023 metus vyko 7 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose aptarti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo, prevencinių programų įgyvendinimo, kiti su vaiko gerove susiję, vaikų turinčių elgesio, socialinių ir psichologinių problemų klausimai. Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

Bendradarbiavimas su tėvais.

2023 metais mokytojai organizavo tėvų susirinkimus, 2 kartus per metus vyko individualūs pokalbiai su tėvais. Tėvams buvo teikiamos psichologo, logopedo, socialinio pedagogo konsultacijos. Sėkmingai veikė Tėvėlių akademija. Tėvams buvo organizuoti mokymai „Suaugusiųjų elgesys išgyvenant stresą ir nerimą – pamokos vaikams“, kūrybinės tėvų ir mokytojų dienos „Tėvų darželis“, susitikimas su gydytoja „Kodėl vaikai dažnai serga?“. Tėvai įsijungė į bendruomenės akciją „Kuriamo darželį kartu“, prisijungė prie Tėvėlių akademijos iniciatyvos „Atiduotuvės-mainytuvės“, dalyvavo renginiuose „Rugsėjis!!! Kylam!“, „Vaikyste kvepiančios Kalėdos“. 2023 metų pirmą pusmetį vaikai kartu su tėveliais dalyvavo renginių cikle „Aktyvusis šeštadienis“.

Kvalifikacijos tobulinimas.

2023 metais buvo įgyvendinamos 3 ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos mokytojams „Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ mokytojų profesinio augimo programa“, „Vaikų kalbinio raštingumo žemėlapis“, „Vaiko kalba ir emocinė savijauta. Kalbinių gebėjimų ugdymas darželyje“ ir 1 mokytojų padėjėjams „Nauji mokytojo padėjėjo vaidmenys ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Visi darbuotojai dalyvavo paskaitoje „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės“, gaisrinės saugos pratybose. Mokytojai lankė anglų kalbos kursą, 10 mokytojų dalyvavo programos Erasmus+ projekto „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ mobilumo vizituose Lenkijoje, Turkijoje, Čekijoje.

2023 metais mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvavo vidutiniškai 82 valandas arba 14 dienų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose, mokymuose, kursuose. Mokytojai dalyvavo mokymuose, skirtuose sveikatos, įgūdžių, fizinio ugdymo, STEAM įgūdžių ugdymo, pilietinio, socialinio-emocinio, muzikinio ugdymo, vaikų pažangos vertinimo temomis.

Gerosios patirties sklaida.

Lopšelyje-darželyje organizuoti 6 respublikiniai ir rajoniniai renginiai: metodinė diena Ukmergės r. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Gerosios patirties sklaida Kėdainių lopšeliuose-darželiuose „Vaikystė“ ir „Žilvitis“(vasario mėn.), kolegialus mokymasis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams „Planavimas ir komunikacija įstaigoje. Kas svarbu?“ (vasario mėn.), respublikiniai gerosios patirties renginiai „Tapu Tapu – pažintis su darželiu“ (vasario mėn.) , „Žaidžiamie istorijas“ (kovo mėn.), „Patirčių erdvės. Sėkmės istorijos“ (balandžio mėn.), respublikinis forumas „Interaktyvus sportas darželyje“ (lapkričio mėn.).

Skaityta 10 pranešimų respublikiniuose ir rajoniniuose renginiuose: „Tapu Tapu mokyklėlė. Sėkmės istorija“ (respublikinis gerosios patirties renginys „Tapu Tapu – pažintis su darželiu“) „IKT ugdant kalbą“, „Viena diena iš 5-mečio gyvenimo“ (respublikinis gerosios patirties renginys „Žaidžiamie istorijas“), „Kaip patiems įrengti biblioteką?“ , „Judame daugiau ir išradingiau“ (respublikinis gerosios patirties renginys „Patirčių erdvės. Sėkmės istorijos“), „Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ – geroji patirtis“ (metodinė diena Ukmergės r. ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo mokytojams „Gerosios patirties sklaida Kėdainių lopšeliuose-darželiuose „Vaikystė“ ir „Žilvitis“), „Planavimas ir komunikacija įstaigoje. Kas svarbu?“ (kolegialus mokymasis ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovams „Planavimas ir komunikacija įstaigoje. Kas svarbu?“), „Technologija ir kūryba. Kartu ar atskirai?“ (respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė konferencija „Inovatyvūs

kūrybiškumo ugdymo būdai šiandienos darželyje“), „Kaip patiems įsikurti biblioteką“ (respublikinė priešmokyklinio amžiaus vaikų konferencija „Įsimintiniausias projektas“), „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“ (respublikinis forumas „Interaktyvus sportas darželyje“).

Lopšelio-darželio darbuotojai parengė 5 mokymus: mokytojams seminarą „Ankstysis kalbinis ugdymas. Kalbiniai žaidimai“, paskaitas „Kaip ugdyti vaikų kalbą namuose“, „Kalba ir muzikinis ugdymas“, paskaitas mokytojų padėjėjams „Darželis šiandien. Mokytojo padėjėjo vaidmuo“, „Ar sveikas maistas gali būti skanus? Ar pakankamai dėmesio skiriame maisto pateikimui?“.

Partnerystės ir bendradarbiavimo valdymas.

2023 metais buvo pasirašytos arba atnaujintos 6 bendradarbiavimo sutartys su Mažeikių lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Mažeikių lopšeliu-darželiu „Berželis“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, asociacija „Aktyviai“, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Tarptautiniu komisijos nacių ir sovietinio okupacinių režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti Sekretoriatu.

Įvykdyti bendri projektai su Kėdainių lopšelių-darželių „Varpelis“, „Vyturėlis“ ir „Žilvitis“ komandomis, Kėdainių lopšelio-darželio „Pasaka“, Labūnavos pagrindinės mokyklos Pelėdnagių „Dobiliuko“ skyriaus, Akademijos gimnazijos „Kaštono“ skyriaus ir Josvainių socialinio ir ugdymo skyriaus komandomis, Kėdainių „Atžalyno“ gimnazija, Kėdainių sporto centru, Kėdainių profesinio rengimo centru. Numatytos tolimesnės bendradarbiavimo gairės, naujos veiklos su esamais socialiniais partneriais.

Lopšelio-darželio veiklos viešinimas:

Informacija nuolat atnaujinama internetinėje įstaigos svetainėje, apie įvykius informuojama socialinio tinklo Facebook paskyroje.

Spaudoje pasirodė 2 straipsniai: „Lakroso Startuolis Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ (Rinkos aikštė, 2023-10-361), „Su lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ žaidžiamu lakrosu susipažino dar keli rajono darželiai“ Kėdainių mugė, 2023-11-01).

Parengtas TV reportažas iš forumo „Interaktyvus sportas darželyje“, interviu apie vaikų poilsio organizavimą lopšelyje-darželyje „Vaikystė“.

Darbo aplinka.

Grupėse ir lauko erdvėse atlikti remonto darbai už 10444,47 Eur, nupirkti baldai už 5565,93 Eur, nupirktos 3 interaktyvios lentos už 5800,0 Eur, atnaujinta kompiuterinė įranga už 5183,40 Eur, nupirkta tekstilės gaminių už 4771,57 Eur, įsigyti lauko įrengimai už 3767,1 Eur.

Finansų išteklių valdymas.

Biudžetas.

2023 metais Kėdainių lopšeliui-darželiui buvo skirta ir panaudota 458,3 tūkst. Eur mokymo lėšų ugdymo reikmėms, savarankiškomis funkcijoms vykdyti 482,9 tūkst. Eur. Biudžeto lėšos socialiai remtinų vaikų maitinimui – 6237,01 tūkst. Eur, maisto gamybai iš dalies padengti – 1723,2 tūkst. Eur., nemokamam priešmokyklinukų maitinimui (pietums) – 13211,2 tūkst. Eur., projektui „Kas kuria laimingą darželį?“ – 1,0 tūkst. Eur, lėšos mokytojų motyvacijos programai – 2,3 tūkst. Eur. Už suteiktas paslaugas surinkta (maitinimas, ugdymas) – 67,9 tūkst. Eur, salės nuoma – 1,1 tūkst. Eur.

Turto administravimas.

Kėdainių lopšelyje-darželyje „Vaikystė“ už materialinių resursų saugumą, tiekimą į viešuosius pirkimus atsakinga ūkvedė. Įstaigoje formuojama finansų politika, suburta viešųjų pirkimų organizavimo komisija, turto nurašymo komisija, sudaryta turto inventorizacijos komisija, kuri kiekvienų metų pabaigoje vykdo turto inventorizaciją.

2023 metų gruodžio 31 d. ilgalaikio turto likutinė vertė sudarė 798,2 tūkst. Eur.

Parama.

2023 metais Kėdainių lopšelis-darželis „Vaikystė“ gavo 2,4 tūkst. Eur 1,2 procento nuo gyventojų pajamų mokesčio paramos, pagal paramos sutartis iš maisto tiekėjų – 2,2 tūkst. Eur. Lietuvos Tautinis olimpinis komitetas pervedė 0,3 tūkst. Eur programos „Olimpinė karta“ projekto „Olimpiniai žiedai Vaikystės mieste“ įgyvendinimui, Švietimo mainų paramos fondas pervedė ES lėšų 80 proc. finansavimą – 16,8 tūkst. Eur. ERASMUS+ projekto „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ įgyvendinimui.

**III SKYRIUS
SSGG ANALIZĖ**

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Kvalifikuoti mokytojai, kurie kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, taiko naujoves. Mokytojai skatinami tobulinti kvalifikaciją. Grupės aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis. Mokytojų, tėvų ir ugdytinių aktyvus dalyvavimas rengiamuose renginiuose, projektuose ir kt. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose, projektuose. Dėmesys vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Geras mikroklimatas, demokratiška aplinka. Estetiškos, įdomios edukacinės erdvės.</p>	<p>Trūksta relaksacijos kambario. Nepakankamas mokytojų ir mokytojų padėjėjų komandinis darbas.</p>

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Naujų lauko erdvių kūrimas tyrinėjimui, eksperimentams, meninei veiklai ir kt. Socialinės partnerystės plėtojimas. Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas. Tikslingas mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Lopšelyje-darželyje įkurtų mokyklėlių aktyvus dalyvavimas planuojant ugdymo procesą. Aktyvus lopšelio-darželio veiklų viešinimas.</p>	<p>Mokytojų profesinis perdegimas. Pedagoginių darbuotojų trūkumas.</p>

IV SKYRIUS
2024 METŲ LOPŠELIO-DARŽELIO VEIKLOS PLANAS
VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – saugi, kūrybinga, atvira, nuolat besimokanti įstaiga.

Misija – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, nuosekliai siekianti vaiko asmenybės ūgties ir kurianti aukštą ugdymo kultūrą.

Vertybės: sąžiningumas, pagarba, pasitikėjimas.

Prioritetinės sritys:

- 1) Sveikatos stiprinimas.
- 2) Ugdymo kokybės gerinimas.
- 3) Ugdymo aplinkos kūrimas.

1. Tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos stiprinant emocinę ir fizinę vaiko sveikatą, užtikrinant įtraukųjį ugdymą ir skatinant kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Tenkinant individualius vaiko poreikius, ugdymo procese taikyti vaikų kalbą ir kūrybiškumą skatinančius metodus.
2. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas ir emocinį atsparumą.

3. Sukurti naujas ugdomasias erdves ir įgyvendinti „Darnaus darželio“ programą.

**V SKYRIUS
VEIKLOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS**

1. Tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos stiprinant emocinę ir fizinę vaiko sveikatą, užtikrinant įtraukųjį ugdymą ir skatinant kūrybiškumą.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Laikas	Ištekliai	Vykdytojai	Sėkmės rodikliai
1.1.Tenkinant individualius vaiko poreikius, ugdymo procese taikyti vaikų kalbą ir kūrybiškumą skatinančius metodus	1.1.1.Ugdymo(si) procese parenkami metodai ir priemonės atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai	Sėkmę patirs 95 proc. vaikų.
	1.2.1. Komandinio mokytojų darbo organizavimas užtikrinant individualių vaiko poreikių tenkinimą: - vaiko pažangos aptarimas mokytojų pasitarimuose; - atvirų veiklų organizavimas ir refleksija (pagal mokymosi grupės planą).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokytojai, mokymosi grupė	2 kartus per metus aptariama vaiko pažanga mokytojų pasitarimuose. Organizuojama ne mažiau kaip 1 atvira veikla. Skaitomas ne mažiau kaip 1 pranešimas. Įgyvendinamas ne mažiau kaip 1 projektas.
	1.1.2 Pasiruošimas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.			Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, mokyklėlių koordinatoriai

	1.1.3. Mokymai mokytojams apie vaikų kūrybiškumo ugdymą.	Vasario-gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai	Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų.
	1.1.4. Vaikų kūrybiškumo ugdymas: - spektaklio pasirinkta tema statymas; - dailės pleneras kartu su Dailės mokyklos mokiniais; - pasakų skaitymo mėnuo „Renkame gražiausią pasaką“; - kūrybinis projektas „Vaikystės X faktorius“; - vaikų piešinių parodos.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, Emocijų ugdymo mokyklėlė	Kiekviena grupė dalyvauja ne mažiau kaip 2 kūrybiniuose projektuose ir parodose. 100 proc. vaikų dalyvaus įvairiuose kūrybiniuose projektuose.
	1.1.5. Bendrų renginių/projektų su kitomis ugdymo įstaigomis įgyvendinimas: - vaikų konferencija; - kūrybiniai projektai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokyklėlių koordinatoriai, Fizinio ugdymo mokyklėlė	Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai per metus su kitomis ugdymo įstaigomis.
	1.1.6. Socialinio-emocinio intelekto ugdymas: - Kimochi ir Zipio programų įgyvendinimas. - Nuolat atnaujinami grupių susitarimai (atsižvelgiant į vaikų amžių) dėl patyčių prevencijos;	Visus metus		Vadovai, Emocijų ugdymo mokyklėlė	100 proc. vaikų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo programose. Vaikų savijautą kaip „gerą“ ir „labai gerą“ vertins ne mažiau kaip 90 proc. tėvų.

	1.1.7. Parengta emocinio ugdymo programa įgyvendinant tarptautinį projektą „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.	sausio – gegužės mėn.		Vadovai, Tarptautiškumo mokyklėlė	Programos rengime dalyvaus ne mažiau kaip 40 proc. mokytojų.
	1.1.8. Tėvelių akademijos veikla: - mokymai „Mokytojo ir tėvų bendradarbiavimo įtaka vaiko savijautai ir pažangai; - akcija „Atiduotuvės-mainytuvės“; - ugdymo karjerai veiklos grupėse „Mano būsimoji profesija“.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, Sveikatos pažinimo mokyklėlė, Pilietiškumo ugdymo mokyklėlė	Tėvelių dalyvavimas bendruomenės veiklose, mokymuose padės geresnei vaikų savijautai ir pažangai.
	1.1.9. Visiems tėvams organizuojami: - individualūs pokalbiai; - bendruomenės renginiai; - mokymai; - specialistų konsultacijos (pagal poreikį).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai	
1.2. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, emocinį atsparumą.	1.2.1. Krypingas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokytojų mokymosi grupė.	Apklausų metu mokytojai įvertins savo profesines kompetencijas ne mažiau kaip 8 balais iš 10.
	1.2.2. Mokytojų dalyvavimas respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, Tarptautiškumo mokyklėlė	Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose.

	1.2.3.Mokytojų pranešimai lopšelio-darželio, rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai.	Kasmet ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų parengs ir skaitys pranešimus.
	1.2.5.Mokytojų dalyvavimas mokymuose apie psichologinį atsparumą, psichologinės konsultacijos (pagal poreikį).	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai	Emocinę savo savijautą mokytojai vertins ne mažiau kaip 9 balais iš 10.
	1.2.6. Mokyklėlių veikla: - emocijų ugdymo mokyklėlė. Socialinio emocinio ugdymo programa „Vaikystės draugai“; - sveikatos pažinimo mokyklėlė. Programa „Darnus darželis“; - fizinio ugdymo mokyklėlė. Programa „Sveikuoliukas Vaikystės mieste“; - pilietiškumo ugdymo mokyklėlė. „Tolerancijos ugdymo centras“; - tarptautiškumo mokyklėlė. Tarptautiniai projektai.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos	Vadovai, mokytojai, mokyklėlių koordinatoriai.	Kasmet ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose atsižvelgiant į įstaigos prioritetines sritis. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų žinias pritaikys organizuodami veiklas.
1.3. Sukurti naujas ugdomasias erdves.	1.3.1. Lauko erdvių eksperimentams įkūrimas: -„Įdomioji Matematika“; -„Dangaus kūnai“.	Kovo-rugsėjo mėn.		Vadovai, mokyklėlių koordinatoriai	Sukurtos saugios, ekologiškos ir vaikų smalsumą ir kūrybiškumą skatinančios ugdomosios aplinkos.
	1.3.2. Kūrybinių-meninių lauko erdvių kūrimas: -muzikos erdvė „Garsų pasaulis“; -lauko teatras „Aš – artistas!“.	Kovo-rugsėjo mėn.		Vadovai, mokyklėlių koordinatoriai	

	1.3.3. Gamtinių erdvių plėtra ir tyrinėjimas: -„Vaikystės žolelių darželis“; -lietaus vandens surinkimo vietų įrengimas; -atliktas biologinės įvairovės tyrimas ir pristatyti rezultatai "Kas auga ir gyvena mūsų darželio sode ir miškelyje?" -parengtas darželyje augančių augalų žemėlapis.	Visus metus	Žmogiškieji ištekliai	Vadovai, Sveikatos mokyklėlė	Apklausų metu ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės narių teigiamai vertins naujas erdves.
Numatomi rezultatai: 1. Vaiko kalbiniai gebėjimai ir kūrybiškumas užtikrins gerą vaiko savijautą, padės atrasti sprendimus įvairiose situacijose. 2. Atnaujintos ir sukurtos vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos. 3. Mokytojai patobulins profesines kompetencijas, pagerės mokytojų emocinę savijautą.					

VI SKYRIUS LĖŠŲ ŠALTINIAI

Metinis planas bus įgyvendinamas panaudojant savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšas.
 Dalis plano priemonių bus finansuojama iš projektinių ir paramos lėšų.

VII SKYRIUS ĮGYVENDINTO PLANO ĮVERTINIMAS

Vertinimo dalyviai: mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai, vadovai, tėvai ir ugdytiniai.
 Vertinimo metodai: apklausos, pokalbiai, duomenų analizės.
 Veiklos ataskaita pristatoma ir aptariama Lopšelio-darželio ir Mokytojų tarybos posėdžiuose.

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

2024 m. veiklos plano įgyvendinimą koordinuos lopšelio-darželio vadovai ir mokyklėlių koordinatoriai.
Už metinio plano įgyvendinimą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio savivaldos institucijoms.

PRITARTA
Lopšelio-darželio „Vaikystė“ tarybos
2024 m. sausio 26 d.
protokolu Nr. 1