

PATVIRTINTA
Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V-10

KĖDAINIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „VAIKYSTĖ“ 2024–2028 METŲ STRATEGINIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“ (toliau Lopšelio-darželio) strateginio plano tikslas – efektyviai ir tikslingai organizuoti lopšelio-darželio veiklą, planuoti kaitos pokyčius, įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę aktualioms vaikų problemoms spręsti, tobulinti ugdymo(si) sąlygas, sukuriant darnią, saugią, be patyčių aplinką, skatinančią individualių gebėjimų ir įgūdžių vystymą, sveiką gyvenseną.

Strateginį planą rengė Lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. lapkričio 29 d. įsakymu Nr. V-117 „Dėl darbo grupės 2024–2028 metų strateginio plano rengimui“ sudaryta darbo grupė, kurios sudėtyje yra lopšelio-darželio administracija, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai. Rengiant strateginį 2024–2028 metų planą vadovautasi:

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;
- Lietuvos ateities vizija 2050;
- Geros mokyklos koncepcija;
- Kėdainių rajono strateginiu plėtros planu iki 2030 metų;
- Lopšelio-darželio „Vaikystė“ nuostatais;
- Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadomis;
- Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis.

Rengiant strateginį planą buvo laikomasi viešumo, bendravimo, bendradarbiavimo ir partnerystės principų.

II SKYRIUS IŠORINIŲ VEIKSNIŲ (PEST) ANALIZĖ

Politiniai-teisiniai veiksniai. Lietuvos švietimo politika formuojama atsižvelgiant į Europos Sąjungos švietimo gaires ir prioritetus. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas yra pirminės Lietuvos švietimo sistemos pakopos, užtikrinančios lygias starto galimybes tolimesniam mokymuisi pradinio ugdymo pakopoje. Todėl svarbu, kokius reikalavimus ir reikšmę šioms ugdymo pakopoms skirs šalies vyriausybė ir rajono savivaldybės vadovai.

Daugelis Lietuvos Respublikos Vyriausybės programoje numatytų įgyvendinti priemonių palankios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo institucijoms. Ikimokyklinio ugdymo plėtra pagerino švietimo prieinamumą: visiems vaikams sudarytos sąlygos pasirengti mokyklai.

Lopšelis-darželis „Vaikystė“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Kėdainių rajono savivaldybės tarybos sprendimais, mero potvarkiais, administracijos direktoriaus įsakymais, įstaigos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai. Įstaigos finansavimą lemia valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžeto ugdymo reikmėms finansuoti ir Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšos savarankiškomis funkcijoms atlikti. Valstybės finansinė parama švietimo sistemai tobulinti, ypač naujoms mokymo priemonėms pirkti, pedagogų kompetencijoms tobulinti, kvalifikacijai kelti, leidžia kurti palankią aplinką švietimo įstaigose. Tai akcentuota Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“.

Socialiniai veiksniai. Gerėjant gyventojų socialinei-ekonominei padėčiai, vyksta visuomenės kitimas. Suaktyvėjo tėvų domėjimasis ugdymu ir tiesioginis dalyvavimas jame. Būtina užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybę atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius ir bendradarbiaujant su šeima.

Technologiniai veiksniai. Besikeičiančios technologijos bei jų taikymo galimybės skatina plėtoti informacinių ir komunikacinių technologijų švietime infrastruktūrą. Lopšelyje-darželyje naudojamos modernios mokymo priemonės: projektoriai, nešiojamieji kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, interaktyvūs ekranai, įvairios kompiuterinės programos.

Lopšelyje-darželyje veikia švietimo įstaigoms skirta informacinė sistema „Mūsų darželis“. Įstaiga naudoja šios sistemos elektroninį dienyną, skirtą veiklos planavimui, vaiko pažangai ir pasiekimams vertinti, lankomumui fiksuoti bei tėvų informavimui. Veikia įstaigos internetinė svetainė, paskyra socialiniame tinkle, kuriose viešinama informacija apie įstaigoje vykdomas veiklas, ugdytinių pasiekimus, bendruomenės renginius, iniciatyvas. Vaikų ir pedagogų registras vykdomas duomenų bazės sistemoje.

Bankų pavedimai, mokėjimai bei kitos operacijos atliekamos naudojant bankų internetines sistemas, buhalterija naudojami buhalterinės apskaitos programa „Biudžetas VS“.

Viešieji pirkimai vykdomi vadovaujantis mažos vertės pirkimų organizavimo tvarkos aprašu patvirtintu lopšelio-darželio direktoriaus 2023 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-64.

Informacija apie įstaigos veiklą skelbiama interneto svetainėje www.vaikyste.kedainiai.lm.lt, rajono ir respublikinėje spaudoje.

III SKYRIUS VIDINĖ ANALIZĖ

Organizacinė struktūra ir valdymas.

Lopšeliui-darželiui vadovauja direktorius. Įstaigoje veikia lopšelio-darželio taryba, mokytojų taryba, darbo taryba. Įstaigoje veikia vaiko gerovės komisija, krizių valdymo komisija, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos komisija.

2023–2024 m. m. suformuotos 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelių-darželių lanko 204 vaikai.

Žmogiškieji ištekliai.

2023 metais lopšelyje-darželyje patvirtintas darbuotojų etatų skaičius – 47,17 etato. Dirba 49 darbuotojai. Iš jų: 22 pedagoginiai ir 27 aptarnaujančio personalo darbuotojai. 12 pedagogų turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, 9 – aukštąjį, 1 – aukštesnįjį, 1 – vidurinį išsilavinimą (mokosi). Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas metodininkas, 9 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų. Pedagogų amžiaus vidurkis 45,21 metų.

Kiekvienas darbuotojas pats pasirenka kvalifikacijos kėlimui bei savišvietai patogų laiką ir formas, mokslo metų pabaigoje rezultatus fiksuoja savo veiklos ataskaitoje.

Finansiniai ištekliai.

Lopšelio-darželio veiklos finansavimo šaltiniai:

- Kėdainių rajono savivaldybės biudžeto lėšos;
- Valstybės biudžeto specialios tikslinės dotacijos savivaldybės biudžetui ugdymo reikmėms finansuoti;
- Įmokos už paslaugas pagal patvirtintus įkainius.
- Finansinė parama – 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos.

Planavimo sistema.

Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdamas penkerių metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, įstaigos mėnesinius planus, vaiko gerovės komisijos metinį planą, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programą, biudžetines programas, viešųjų pirkimų planą. Ikimokyklinių grupių ugdomosios veiklos planuojamos vadovaujantis lopšelio-darželio ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės mieste“, priešmokyklinių grupių planai rengiami vadovaujantis Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.

Į planavimo procesą įtraukiami administracijos darbuotojai, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai. Įstaigos darbuotojai savo planus derina su lopšelio-darželio strateginiu planu. Kasmet rengiamos veiklų ataskaitos.

Veiklos stebėseną.

Veiklos stebėseną pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintus švietimo ir mokslo stebėsenos rodiklius vykdo Lopšelio-darželio vadovai.

Pedagogų atestacija vykdoma vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatais, Lopšelio-darželio mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programa.

Įstaigos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis įstaigos parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Finansų kontrolę atlieka įstaigos vadovas, rajono savivaldybės Kontrolės ir audito tarnybos.

Lopšelio-darželio higienos ir maisto kokybės kontrolę vykdo valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba bei Nacionalinės visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamento Kėdainių skyriaus specialistai.

Kauno apskrities PGV Kėdainių priešgaisrinės gelbėjimo tarnybos VPP poskyrio specialistai tikrina, kaip laikomasi priešgaisrinės saugos reikalavimų įstaigoje.

IV SKYRIUS 2021–2023 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

2021–2023 metų tikslai:

1. Kurti atvirą, bendruomenišką ir šiuolaikišką ugdymo įstaigą.
2. Stebint asmeninę pažangą sudaryti galimybes kiekvienam vaikui patirti sėkmę.

Tikslus pavyko įgyvendinti. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“, ugdymas organizuojamas pagal įstaigos sukurtą ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės mieste“. Ikimokyklinėse grupėse įgyvendinama socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochi“. 1 priešmokyklinėje grupėje įgyvendinama ankstyvoji prevencinė programa „Zipio draugai“.

2021–2023 metais sėkmingai įgyvendintas Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas sporto projektas Nr. SRF-SIĮ-2021-1-1115 „SveikUOLIAI Vaikystės mieste“ (bendra projekto vertė 12348,80 Eur, iš jų SRF – 11113,92 Eur). Sėkmingai įgyvendinti programos „Olimpinė karta“ projektai: 2021 metais „Olimpiniai žiedai Vaikystės mieste“ (projekto vertė – 500 Eur), 2022 metais „Krepšinis Vaikystės mieste“ (projekto vertė – 300 Eur), 2023 metais „Lakroso Startuolis“ (projekto vertė – 300 Eur), Kėdainių rajono savivaldybės administracijos visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšomis finansuojami projektai: 2022 metais „Psichikos sveikatos raštingumo dirbtuvės“ (projekto vertė – 2084 Eur), 2023 metais „Kas kuria laimingą darželį?“ (projekto vertė – 1000 Eur). 2023 metais pradėtas įgyvendinti programos „Erasmus+ projektas Nr. 2023-1-LT01-KA122-SCH-000129609 „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje“ (projekto vertė 20980 Eur).

Aktyviai vykdomos programų „Olimpinė karta“, „Sveikatiada“, „Sveikatą stiprinanti mokykla“, „Aktyvi mokykla“, RIUKKPA veiklos, 2023 metais prisijungta prie programos „Darnus darželis“, įkurtas „Tolerancijos ugdymo centras“.

Visi pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: seminaruose, mokymuose, kursuose. Mokymų sritys: ugdymo turinio atnaujinimas, skirtingų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymas, vaikų kalbinis ugdymas, socialinis – emocinis ugdymas ikimokykliniame amžiuje, profesinis augimas. Atestuota 1 mokytoja (vyr. mokytojo kategorija).

Vaikų maitinimas organizuojamas pagal sveikatai palankios mitybos principus. Dalyvaujama ES programoje „Vaisių ir daržovių, bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.

2021 metais suremontuotas logopedės kabinetas, atnaujintos sanitarinės patalpos, įrengti 8 kondicionieriai. Nupirkti 2 nešiojami kompiuteriai, interaktyvus ekranas, 6 planšetiniai kompiuteriai, 1 spausdintuvas. Įrengtos 5 edukacinės sienelės, bibliotekėlė. Įsigyti 2 šviesos stalai ir 2 interaktyvios smėlio dėžės-stalai. Įrengtas mobilus prieskonių daržas, sodo ir miško erdvės (su augalų pavadinimais), pradėtos rengti paukščių stebėjimo vietos. Nupirkti 40 kėdžių, virtuvei 2 mėsmalės, 1 tešlos maišyklė, patalynės už 1002 Eur, 4 dulkių siurbiai.

2022 metais suremontuotas pėsčiųjų takas už 19250 Eur, pakeista sporto aikštyno danga už 6998,88 Eur, atliktas grupės remontas už 5520,12 Eur. Nupirkti 6 nešiojami kompiuteriai už 2415 Eur, 2 spausdintuvai už 595 Eur, 2 interaktyvios lentos už 4898 Eur, 1 interaktyvios grindys už 3839 Eur, atnaujintas interneto tiekimas darželyje, įrengtas įgarsinimas sporto ir muzikos salėse. Nupirkti 4 krepšinio stovai.

2023 metais grupėse ir lauko erdvėse atlikti remonto darbai už 10444,47 Eur, nupirkti baldai už 5565,93 Eur, nupirktos 3 interaktyvios lentos už 5800,0 Eur, atnaujinta kompiuterinė įranga už 5183,40 Eur, nupirkti tekstilės gaminių už 4771,57 Eur, įsigyti lauko įrengimai už 3767,1 Eur.

2021–2023 metais sėkmingą lopšelio-darželio veiklą padėjo užtikrinti įstaigos tarybos, mokytojų tarybos, darbo tarybos komandos, vaiko gerovės komisija, Tėvelių akademija.

Strateginio plano įgyvendinimui įtakos turėjo ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Buvo naujai pasirašytos arba atnaujintos bendradarbiavimo sutartys: 2021 metais – 2 sutartys, 2022 metais – 11 sutarčių, 2023 metais – 6 sutartys. Vaiko gerovės komisija bendradarbiavo su Kauno apskrities vaiko teisių apsaugos skyriumi Kėdainių rajone, Kėdainių švietimo pagalbos tarnyba, Kėdainių pagalbos šeimai centru.

Atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas, kurio tikslas – išnagrinėti įstaigos darbo aspektus, išskirti privalumus ir trūkumus bei parengti planus, kaip patobulinti įstaigos veiklą. Apklausos duomenys atskleidė įstaigos stipriąsias (aplinkos svetingumas, saugumas, estetika; ugdymosi motyvacijos palaikymas) ir tobulintinas (mokytojų ir tėvų veiklos dermė skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant) puses. Atsižvelgiant į gautus duomenis įstaigoje parengti strateginis ir metinis planai.

V SKYRIUS SSGG ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Kvalifikuoti mokytojai, kurie kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, taiko naujoves. Vadovai skatina mokytojus nuolat mokytis. Grupės aprūpintos šiuolaikiškais priemonėmis. Mokytojų, tėvų ir ugdytinių aktyvus dalyvavimas rengiamuose renginiuose, projektuose ir kt. Aktyvus dalyvavimas respublikiniuose bei rajoniniuose renginiuose, projektuose. Daug veiklų, skirtų vaiko sveikos gyvensenos įgūdžių formavimui. Geras mikroklimatas, demokratiška aplinka. Estetiškos, įdomios edukacinės erdvės.</p>	<p>Trūksta relaksacijos kambario. Nepakankamas mokytojų ir mokytojų padėjėjų komandinis darbas. Silpni mokytojų užsienio kalbų mokėjimo įgūdžiai.</p>
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS

<p>Naujų lauko erdvių kūrimas tyrinėjimui, eksperimentams, meninei veiklai ir kt. Socialinės partnerystės plėtojimas. Įvairesnių bendravimo su tėvais būdų ir formų taikymas. Tikslingas mokytojų ir mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimas. Lopšelyje-darželyje įkurtų mokyklėlių aktyvus dalyvavimas planuojant ugdymo procesą. Aktyvus lopšelio-darželio veiklų viešinimas.</p>	<p>Mokytojų profesinis perdegimas. Pedagoginių darbuotojų trūkumas.</p>
--	---

VI SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Vizija – saugi, kūrybinga, atvira, nuolat besimokanti įstaiga.

Misija – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokykla, nuosekliai siekianti vaiko asmenybės ūgties ir kurianti aukštą ugdymo kultūrą.

Vertybės: sąžiningumas, pagarba, pasitikėjimas.

Prioritetinės sritys:

- 1) Sveikatos stiprinimas.
- 2) Ugdymo kokybės gerinimas.
- 3) Ugdymo aplinkos kūrimas.

VII SKYRIUS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę stiprinant mokytojų kompetencijas ir skatinant mokytojų lyderystę.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas ir emocinį atsparumą.

2. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir komandinį darbą.
3. Plėtoti darželio ir šeimos bendradarbiavimą.

2. Tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos stiprinant emocinę ir fizinę vaiko sveikatą, užtikrinant įtraukųjį ugdymą ir skatinant kūrybiškumą.

Uždaviniai:

1. Tenkinant individualius vaiko poreikius, ugdymo procese taikyti vaikų kalbą ir kūrybiškumą skatinančius metodus.
2. Užtikrinti nuoseklų socialinį emocinį ir fizinį vaikų ugdymą.

3. Tikslas – kurti saugią, tvarią ir vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.

Uždaviniai:

1. Atnaujinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas.
2. Įgyvendinti darnaus vystymosi idėjas.

**VIII SKYRIUS
STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO
PRIEMONIŲ PLANAS**

1. Tikslas – gerinti ugdymo kokybę stiprinant mokytojų kompetencijas ir skatinant mokytojų lyderystę.					
Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo data	Kiekybiniai rodikliai	Kokybiniai rodikliai

<p>1.1. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas, emocinį atsparumą.</p>	<p>1.1.1. Kryptingas mokytojų dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose. 1.1.2. Mokytojų dalyvavimas tarptautiniuose projektuose. 1.1.3. Mokytojų pranešimai rajoniniuose ir respublikiniuose renginiuose. 1.1.4. Metodinių dienų kitų rajono ikimokyklinių įstaigų mokytojams organizavimas. 1.1.5. Mokytojų dalyvavimas mokymuose apie psichologinį atsparumą, psichologinės konsultacijos (pagal poreikį).</p>	<p>Vadovai, mokytojai, projektų vadovas, mokyklėlių koordinatoriai</p>	<p>2024–2028 m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kasmet ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo programose atsižvelgiant į įstaigos prioritetines sritis. - Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų žinias pritaikys organizuodami veiklas. - Kasmet ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų dalyvaus įvairiuose respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose ir programose. - Kasmet ne mažiau kaip 10 proc. mokytojų 	<ul style="list-style-type: none"> - Apklausų metu mokytojai įvertins savo profesines kompetencijas ne mažiau kaip 8 balais iš 10, o emocinę savijautą ne mažiau kaip 9 balais iš 10. -Kuriama įstaigos bendruomenės mokymosi ir pasidalijimo gerąja patirtimi tradicija.
---	--	--	---------------------	---	---

<p>1.2. Stiprinti mokytojų bendradarbiavimą ir komandinį darbą.</p>	<p>1.2.1. Komandinio mokytojų darbo organizavimas užtikrinant individualių vaiko poreikių tenkinimą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vaiko pažangos aptarimas mokytojų pasitarimuose; - integruotų veiklų organizavimas; - atvirų veiklų organizavimas ir refleksija. <p>1.2.2. Komandinis mokytojų darbas rengiant ir įgyvendinant projektus.</p> <p>1.2.3. Mokytojų metodinių grupių (mokyklėlių) veikla:</p> <ul style="list-style-type: none"> - emocijų mokyklėlė; - sveikatos mokyklėlė; - sporto mokyklėlė. - tarptautinė mokyklėlė. 	<p>Vadovai, mokytojai, mokytojų mokymosi grupė, mokyklėlių koordinatoriai.</p>	<p>2024–2028 m.</p>	<p>parengs ir skaitys pranešimus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kasmet organizuojamos ne mažiau kaip 2 metodinės dienos. - Kasmet organizuojami ne mažiau kaip 2 mokymai ar konsultacijos. - Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. - Kasmet parengiami ne mažiau kaip 2 projektai. 	<p>-Mokytojų bendradarbiavimas mokantis, organizuojant bendras veiklas padės pagerinti individualią kiekvieno vaiko pažangą ir pasiekimus ne mažiau kaip 20 proc.</p>
---	---	--	---------------------	---	---

1.3. Plėtoti darželio ir šeimos bendradarbiavimą.	1.3.1. Tėvelių akademijos veikla: - mokymų inicijavimas; - akcijų, renginių tėveliams organizavimas; - ugdymo karjerai veiklų vaikams organizavimas; 1.3.2. Visiems tėvams organizuojami: - individualūs pokalbiai; - mokymai; - specialistų konsultacijos (pagal poreikį).	Vadovai, mokytojai.	2024–2028 m.	- Kasmet Tėvelių akademijos veikloje aktyviai dalyvaus ne mažiau kaip 20 proc. tėvų. - Kasmet įvairiuose mokymuose ir susitikimuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. tėvų.	- Apklausų metu Tėvelių akademijos veikla ne mažiau kaip 50 proc. tėvų bus įvertinta „gerai“ ir „labai gerai“. - Apklausų metų darželio ir šeimos bendradarbiavimas bus įvertintas ne mažiau kaip 8 balais iš 10.
<p>Numatomi rezultatai:</p> <p>1. Mokytojai įgis naujų žinių ir gūdžių, patobulins bendrąsias, profesines ir specialiąsias kompetencijas.</p> <p>2. Bendradarbiavimas su šeima užtikrins geresnį emocinį klimatą ir sėkmingą vaiko pažangą.</p>					
<p>2. Tikslas – siekti kiekvieno vaiko pažangos stiprinant emocinę ir fizinę vaiko sveikatą, užtikrinant įtraukųjį ugdymą, skatinant kūrybiškumą.</p>					

<p>2.1. Tenkinant individualius vaiko poreikius, ugdymo procese taikyti vaikų kalbą ir kūrybiškumą skatinančius metodus.</p>	<p>2.1.1. Ugdymo(si) procese parenkami metodai ir priemonės atsižvelgiant į individualius vaiko poreikius. 2.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas. 2.1.3. Mokymų mokytojams apie vaikų kūrybiškumo ugdymą organizavimas. 2.1.4. Vaikų kūrybiškumo ugdymas: - spektaklių statymas; - dailės plenerų organizavimas; - pasakų skaitymas ir analizė, inscenizacija; - kūrybiniai projektai; - vaikų piešinių parodos. 2.1.5. Bendrų renginių/projektų su kitomis ugdymo įstaigomis įgyvendinimas; - mokymai; - diskusijos/protmūšiai; - Teatro ir kt. dienos.</p>	<p>Vadovai, mokytojai, meninio ugdymo vadovas, logopedas, mokytojų mokymosi grupė.</p>	<p>2024–2028 m.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mokymuose dalyvaus 90 proc. mokytojų. - Per mokslo metus pastatomas 1 spektaklis. - Kiekviena grupė dalyvauja ne mažiau kaip 2 kūrybiniuose projektuose ir parodose per metus. - Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 projektai per metus su kitomis ugdymo įstaigomis. - 100 proc. vaikų dalyvaus įvairiuose kūrybiniuose projektuose. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apklausų metu teikiama pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams ir jų šeimoms bus įvertinta ne mažiau kaip 8 balais iš 10. - Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų įgytas žinias naudos ugdydami vaikų kūrybiškumą.
--	---	--	---------------------	---	---

2.2. Užtikrinti nuoseklų socialinį emocinį ir fizinį vaikų ugdymą.	2.2.1. Kimochi ir Zipio programų įgyvendinimas; 2.2.2. Nuolat atnaujinami grupių susitarimai (atsižvelgiant į vaikų amžių) dėl patyčių prevencijos; 2.2.3. Parengta emocinio ugdymo programa Įgyvendintas tarptautinis projektas „Socialinis ir emocinis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Parengta socialinio-emocinio ugdymo programa; 2.2.4. Įgyvendinti sveikatos ir fizinio ugdymo projektai ir iniciatyvos;	Vadovai, mokytojai, sporto ir emocijų mokyklėlės.	2024–2028 m.	- 100 proc. vaikų dalyvaus socialinio emocinio ugdymo programose.	- Ne mažiau kaip 60 proc. tėvų apklausų metu teigiamai vertins socialinio emocinio ugdymo programų poveikį vaiko savijautai ir elgesiui.
Numatomi rezultatai: <ol style="list-style-type: none"> 1. Vaiko kalbiniai gebėjimai ir kūrybiškumas užtikrins gerą vaiko savijautą, padės atrasti sprendimus įvairiose situacijose. 2. Gera vaiko savijauta ir kalbiniai įgūdžiai padės pasiekti asmeninės pažangos. 					
3. Tikslas – sukurti saugią, tvarią ir vaiko ugdymą(si) skatinančią aplinką.					
3.1. Atnaujinti ir kurti naujas edukacines lauko ir vidaus aplinkas.	3.1.1. Lauko erdvių STEAM eksperimentams įkūrimas; 3.1.2. Kūrybinių-meninių erdvių kūrimas; 3.1.3. Vaiko kūrybiškumui skatinti skirtų priemonių atnaujinimas.	Vadovai, mokytojai.	2024–2028 m.	- Įrengtos ne mažiau kaip 3 erdvės eksperimentams lauke. - Įrengtos ne mažiau, kaip 3 kūrybinės-meninės erdvės. - Atnaujintos 2 priešmokyklinių grupių lauko erdvės. - Įsigyti planšetiniai kompiuteriai,	- Sudarytos saugios ir vaikų smalsumą ir kūrybiškumą skatinančios ugdomosios aplinkos. - Apklausų metu teigiamai sukurtas aplinkas vertins ne mažiau kaip 70 proc. apklaustų tėvų.

				muzikiniai instrumentai.	
3.2. Įgyvendinti darnaus vystymosi idėjas.	3.2.1. Dalyvavimas programoje „Darnus darželis“; 3.2.2. Darželio gamtinių erdvių plėtra; 3.2.3. Įgyvendintos energijos ir vandens vartojimo mažinimo iniciatyvos; 3.2.4. Darželio bendruomenės švietimas tvarios visuomenės kūrimo klausimais.	Vadovai, darniosios komandos nariai, mokytojai	2024–2028 m.	- Parengti ir įgyvendinti programos „Darnus darželis“ planai. - Ne mažiau, kaip 90 proc. mokytojų ir ne mažiau, kaip 60 proc. tėvų dalyvauja darnaus darželio kūrimui skirtose iniciatyvose ir projektuose. - Sumažintas elektros energijos ir vandens suvartojimas ne mažiau, kaip 10 proc. - Perdirbto popieriaus įvairioms darželio reikmėms naudojama ne mažiau kaip 20 proc.	- Darželis įgyja sidabrinį sertifikatą už darnaus darželio kūrimą. - Apklausų metu ne mažiau kaip 60 proc. bendruomenės narių teigiamai vertins darnaus vystymosi idėjų įgyvendinimą darželyje.
Numatomi rezultatai:					
1. Atnaujintos ir sukurtos vaiko ugdymąsi skatinančios aplinkos.					
2. Darželio bendruomenė įgyvendins darnaus vystymosi idėjas.					

IX SKYRIUS STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano rengimo ir stebėsenos darbo grupė pristato lopšelio-darželio strateginį planą įstaigos bendruomenei. Strateginio plano įgyvendinimo priežiūra atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Direktorius pristato strateginio plano įgyvendinimo rezultatus lopšelio-darželio taryboje kiekvienų metų pabaigoje.

PRITARTA

Kėdainių lopšelio-darželio „Vaikystė“
tarybos 2024 m. sausio 26 d. posėdžio
protokolo Nr. 1 nutarimu

PRITARTA

Kėdainių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja Vilma Dobrovolskienė
2024 m. *sausis 29* d.